



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA

KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

w zakresie kwalifikacji

OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych

wyodrębnionej w zawodzie

technik ogrodnik 314205

Branża: ogrodnicza (OGR)



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Autorzy: mgr inż. Katarzyna Kwiecień, mgr inż. Rafał Kozik.

Recenzenci:

Recenzent 1: nauczyciel zawodu - mgr inż. Anna Musur

Recenzent 2: przedstawiciel rynku pracy - Rafał Wrzesiński

Ekspert: mgr inż. Małgorzata Król

Polska Rama Kwalifikacji – 4

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Centrum Ogrodnicze KRUPIŃSCY, Szkołka Drzew Owocowych i Krzewów Ozdobnych, Kwalifikowana Szkołka Drzew Owocowych Krzewów Ozdobnych i Róż, Katarzyna Malec "Gardenia", Anna Wsołek Ogrodnictwo na Zielonym Wzgórzu

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

1. WPROWADZENIE	7
2. PLAN ZAJĘĆ KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO	13
2.1. POGRUPOWANIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA - TABELA 1, 2	13
<i>Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów</i>	<i>13</i>
<i>Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom</i>	<i>69</i>
2.2. OKREŚLENIE LICZBY GODZIN NA KSZTAŁCENIE ZAWODOWE	138
<i>Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne.</i>	<i>138</i>
2.3. PLAN KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO	182
<i>Tabela 4. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego</i>	<i>182</i>
3. CELE KSZTAŁCENIA KKZ	184
4. PROGRAMY POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	184
4.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY W OGRODNICTWIE	184
4.1.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	184
4.1.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	184
4.1.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	185
4.1.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	190
4.1.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA	191
4.2. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: PODSTAWY OGRODNICTWA	192
4.2.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	192
4.2.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	193
4.2.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	193
4.2.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	198
4.2.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA	200
4.3. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: NAUKA JAZDY W ZAKRESIE KATEGORII T	200
4.3.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	200



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



4.3.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	201
4.3.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.....	202
4.3.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	205
4.3.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA	206
4.4. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: PLANOWANIE PRAC ZWIĄZANYCH Z UPRAWĄ ROŚLIN SADOWNICZYCH I SZKÓLKARSKICH.....	207
4.4.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	207
4.4.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	207
4.4.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.....	208
4.4.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	216
4.4.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA	217
4.5. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: PLANOWANIE PRAC ZWIĄZANYCH Z UPRAWĄ ROŚLIN WARZYWNYCH.....	218
4.5.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	218
4.5.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	219
4.5.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.....	220
4.5.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	227
4.5.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA	229
4.6. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: PLANOWANIE PRAC ZWIĄZANYCH Z UPRAWĄ ROŚLIN OZDOBNYCH.....	230
4.6.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	230
4.6.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	230
4.6.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.....	231
4.6.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	237
4.6.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA	239
4.7. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: ORGANIZOWANIE PRAC W PRODUKCJI OGRODNICZEJ	240
4.7.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	240
4.7.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	240
4.7.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.....	241
4.7.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	264
4.7.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA	267
4.8. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: PRAKTYKA ZAWODOWA	267

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



4.7.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	267
4.8.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	268
4.8.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.....	269
4.8.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA.....	286
4.8.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA	288
4.9. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: JĘZYK OBCY ZAWODOWY W OGRODNICTWIE.	289
4.9.1. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	289
4.9.2. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	290
4.9.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.....	292
4.9.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA.....	298
4.9.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA	299
5. EWALUACJA PROGRAMU KKZ.....	300
6. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	318
6.1. WYKAZ LITERATURY.....	318
6.2. WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	322
7. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU	323
8. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ	324
<i>Tabela 5 Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego</i>	<i>324</i>
<i>Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia</i>	<i>324</i>

1. Wprowadzenie

Kwalifikacyjny kurs zawodowy (KKZ) umożliwia uzyskanie nowych kwalifikacji zawodowych w danym zawodzie osobom dorosłym w formie pozaszkolnej. Na kwalifikacyjnym kursie zawodowym mogą się kształcić osoby dorosłe posiadające odpowiednie wykształcenie ogólne. Dla zawodu technik ogrodnik wymagane jest co najmniej wykształcenie średnie lub średnie branżowe.

Minimalna liczba godzin kształcenia realizowanego na kwalifikacyjnym kursie zawodowym jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – forma dzienna lub stacjonarna. W przypadku kształcenia w formie zaocznej – minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego nie może być mniejsza niż 65% minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Niniejszy program opracowano dla formy dziennej lub stacjonarnej z uwzględnieniem minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej

w zawodzie wynoszącą 420 godzin + 60 godzin (OGR.05.2. Podstawy ogrodnictwa, jeżeli słuchacz wcześniej nie zrealizował). Długość cyklu kształcenia wynosi 12 miesięcy, przy założeniu realizacji 40 godzin miesięcznie. Do długości realizacji cyklu kształcenia uwzględniono JEK-u OGR.05.2. Podstawy ogrodnictwa. Jest on wymagany dla słuchaczy, którzy nie ukończyli KKZ w ramach kwalifikacji OGR.02. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych. Czas trwania kursu ustala organizator. Kurs może się rozpocząć w dowolnym momencie roku kalendarzowego. Planując długości kursu oraz czas jego rozpoczęcia należy uwzględnić sezonowość produkcji ogrodniczej. Kurs powinien być tak zaplanowany, by słuchacze mieli możliwość nauki zawodu przez cały sezon wegetacyjny roślin.

Liczba słuchaczy uczestniczących w KKZ umożliwiającą jego uruchomienie wynosi 20, przy czym organ prowadzący może wyrazić zgodę na jego uruchomienie przy mniejszej liczbie uczestników. Na kwalifikacyjny kurs zawodowy można przyjąć kandydatów, którzy posiadają aktualne zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację. Organizator KKZ ma obowiązek zgłoszenia Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej faktu o rozpoczęciu kształcenia na danym KKZ w ciągu 14 dni od planowanego terminu jego uruchomienia. Niniejszy program nauczania został opracowany dla formy stacjonarnej i dziennej tzn. dla minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. W trakcie prowadzenia kursu można korzystać z metod i technik kształcenia na odległość. Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu

teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach prawa oświatowego) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej. Kształcenie praktyczne nie może być realizowane w formie nauczania zdalnego przy wykorzystaniu metod i technik nauczania na odległość. Po zakończeniu KKZ-tu absolwent przystępuje do egzaminu zawodowego. Egzamin składa się z dwóch części (części pisemnej i części praktycznej). Po zdaniu obu części egzaminu absolwent otrzymuje certyfikat umiejętności zawodowych.

Program nauczania dla kwalifikacji OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych został opracowany na potrzeby kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych (KKZ). Kwalifikacja OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych jest drugą kwalifikacją zawodową kształconą w zawodzie technik ogrodnik. Zawód technik ogrodnik przypisano do branży ogrodniczej. Zawód ten przypisano do IV poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnej. Wyodrębniono w nim dwie kwalifikacje:

- OGR.02. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych, którą przypisano do poziomu 3 Polskiej Ramy Kwalifikacji jako kwalifikację częściową,
- OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych, którą przypisano do poziomu 4 Polskiej Ramy Kwalifikacji jako kwalifikację częściową.

Technik ogrodnik planuje i organizuje prace związane z prowadzeniem upraw szkółkarskich, sadowniczych, warzywnych, grzybów jadalnych, roślin przyprawowych oraz roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami. Przygotowany jest do planowania, organizowania i kierowania pracami w gospodarstwie ogrodniczym w zakresie zaopatrzenia gospodarstwa w niezbędne środki produkcji, uprawy, przygotowania do sprzedaży i sprzedaży produktów rolnych.

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego w ramach kwalifikacji OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich;
- planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych;
- planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.

Technik ogrodnik może prowadzić własne gospodarstwo ogrodnicze, może też pracować w:

- gospodarstwach ogrodniczych (również pełnić funkcje kierownicze),

- firmach ogrodniczych zajmujących się produkcją maszyn, narzędzi, środków produkcji wykorzystywanych w ogrodnictwie,
- firmach zajmującymi się dystrybucją maszyn, narzędzi, środków produkcji wykorzystywanych w ogrodnictwie.

Technik ogrodnik jest zawodem poszukiwanym w Polsce oraz w krajach Unii Europejskiej.

W procesie kształcenia zawodowego słuchacz kwalifikacyjnego kursu zawodowego w ramach kwalifikacji OGR.05. Planowanie i organizowanie prac ogrodniczych nabywa wiedzę i umiejętności z zakresu:

- organizowania stanowiska pracy,
- posługiwania się dokumentacją techniczną i technologiczną wykorzystywaną w produkcji ogrodniczej,
- prowadzeniem upraw szkółkarskich i sadowniczych (rozmnażaniem roślin sadowniczych, wyboru i przygotowanie terenu pod uprawy roślin szkółkarskich i sadowniczych, zakładania i pielęgnacji upraw szkółkarskich i roślin sadowniczych, zbioru i przygotowania do sprzedaży owoców roślin sadowniczych),
- prowadzeniem upraw warzywnych (rozmnażaniem roślin, wyboru i przygotowanie terenu pod uprawę roślin warzywnych w gruncie i pod osłonami oraz grzybów jadalnych, zakładania i pielęgnacji upraw roślin warzywnych w gruncie i pod osłonami oraz grzybów jadalnych, zbioru i przygotowania do sprzedaży warzyw i grzybów jadalnych),
- prowadzeniem upraw roślin ozdobnych (rozmnażaniem roślin ozdobnych, wyboru i przygotowanie terenu pod uprawy roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami, zakładania i pielęgnacji upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami, zbioru i przygotowania do sprzedaży roślin ozdobnych).

Charakterystyka programu.

Niniejszy program nauczania został opracowany dla nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz słuchaczy kursu, a także dyrektorów szkół kształcących w zawodzie, CKP, CKZ, CKU organów prowadzących szkołę, organów sprawujących nadzór pedagogiczny oraz pracodawców i partnerów społecznych.

W skład programu wchodzi wszystkie efekty kształcenia zawarte w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik ogrodnik dla kwalifikacji OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych. Efekty kształcenia podzielono na przedmioty z wyodrębnionymi działami programowymi. Przedmioty są realizowane w formie kształcenia teoretycznego oraz praktycznego. Realizacja programu nauczania powinna odbywać się w pracowniach zawodowych z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii stosowanej w zawodzie. Praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się u pracodawców, w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego lub pracowniach szkolnych.

W programie przyjęto spiralny układ treści nauczania. Oznacza to, że do już zrealizowanych treści kształcenia można wracać, ale ich realizację należy prowadzić na wyższym poziomie. Materiał nauczania jest ułożony w następujące po sobie cykle, które rozszerzają zrealizowany już poprzednio zakres wiadomości. Spiralny układ treści ma duże znaczenie w kontekście egzaminu zawodowego oraz późniejszych umiejętności zawodowych wykorzystywanych w czasie pracy zawodowej. Słuchacze kwalifikacyjnego kursu zawodowego powtarzając treści poznane na początku cyklu kształcenia, wracają do nich, nadbudowując je o kolejne wiadomości i umiejętności zawodowe sprawdzane na egzaminie zewnętrznym.

Materiał nauczania w ramach przedmiotów podzielono na działy programowe. w każdym dziale wyodrębniono tematykę jednostek metodycznych, dla których określono wymagania programowe podstawowe i ponadpodstawowe, uwzględniające kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik ogrodnik dla kwalifikacji OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych.

W celu uatrakcyjnienia procesu kształcenia zawodowego niezbędne jest stosowanie aktywizujących metod nauczania, zasady pogłębłości, łączenia teorii z praktyką oraz organizowanie wycieczek zawodowych, dodatkowych staży u pracodawców krajowych lub zagranicznych.

Założenia programowe

Założeniem programowym w zawodzie technik ogrodnik dla kwalifikacji OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych jest przygotowanie uczestnika kwalifikacyjnego kursu zawodowego do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz funkcjonowania w ramach idei kształcenia się przez całe życie. Ważnym oczekiwaniem pracodawców we współczesnej gospodarce rynkowej jest umiejętność samokształcenia się pracownika, zdolności wyszukiwania informacji oraz adaptacja się do zmiennych warunków pracy. Absolwent kursu w przyszłości może spotykać się w pracy zawodowej z nowymi technologiami mającymi na celu usprawnienie procesu produkcji lub zmniejszenie potrzebnej siły roboczej np. urządzenia do przerzedzania kwiatów, zawiązków owocowych, autonomiczne traktory i inne. Zadania podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji powinny być uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływ mają w szczególności: idea gospodarki opartej o wiedzę, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział Polski w handlu międzynarodowym, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników. W prognozie Barometru zawodów zawód technik ogrodnik w większej części kraju jest zawodem zrównoważonym, w których liczba ofert pracy będzie zbliżona do liczby osób zdolnych i chętnych do podjęcia zatrudnienia w danym zawodzie (podaż i popyt zrównoważą się). w znacznej części kraju szacuje się, że będzie zawodem deficytowym w których w najbliższym roku nie powinno być trudności ze znalezieniem pracy, gdyż zapotrzebowanie pracodawców będzie w ich przypadku duże, a podaż pracowników chętnych do podjęcia zatrudnienia i mających odpowiednie kwalifikacje – niewielka. Tylko w nielicznych powiatach naszego kraju prognozuje się nadwyżkę osób poszukujących pracy w tym zawodzie.

Możliwość zatrudnienia w zawodzie osób z niepełnosprawnością:

- **osoby z dysfunkcją narządu ruchu**

W zawodzie technika ogrodnika mogą pracować osoby z niewielką dysfunkcją kończyn dolnych, która nie wyklucza stania i chodzenia (zawód ten wymaga sprawnego samodzielnego przemieszczania się w różnym terenie). Zatrudnienie jest możliwe po identyfikacji indywidualnych barier i dostosowaniu technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy.

- **osoby z dysfunkcją narządu wzroku**

Istnieje możliwość zatrudnienia w zawodzie osób z nieznacznie ograniczonym polem widzenia oraz z nieznaczną dysfunkcją narządu wzroku, jeśli jest skorygowana przez odpowiednie szkła optyczne lub soczewki kontaktowe.

- **osoby z dysfunkcją narządu słuchu**

Istnieje możliwość wykonywania zawodu przez osoby z niepełnosprawnością narządu słuchu pod warunkiem, że dysfunkcję tę można skorygować aparatem słuchowym (osoby słabosłyszące). Możliwość zatrudnienia osób głuchych i głuchoniemych jest ograniczona. Osoby te mogą wykonywać zawód na wybranych stanowiskach pracy warunkowo, po dostosowaniu zakresu zadań, identyfikacji indywidualnych barier i przystosowaniu środowiska oraz stanowiska pracy (technicznym i organizacyjnym).

- **osoby z dysfunkcją sfery psychicznej**

Osoby z chorobami psychicznymi mogą pracować w zawodzie pod warunkiem, że praca – poza wyjątkowymi sytuacjami (wyjazdy, sytuacje kryzysowe w firmie) – nie zaburza ich rytmu dnia i nocy i jest zachowana zasada równego traktowania pracowników. Osoby z autyzmem/zespołem Aspergera mogą wykonywać prace pomocnicze w małych zespołach. Dodatkowo osoby te powinny być przebadane pod kątem chorób układu trawiennego i immunologicznego, ze względu na częste występowanie dodatkowych dolegliwości tego typu. W przypadku osób z nadwrażliwością słuchową lub dotykową powinno się unikać tego zawodu. Wymuszona pozycja w trakcie pracy i konieczność dużej sprawności fizycznej przez wiele godzin są wymaganiami trudnymi do spełnienia przez osoby z zespołem Aspergera.

- **osoby z epilepsją**

Osoby chorujące na padaczkę mogą wykonywać zawód pod warunkiem, że napady padaczkowe występują sporadycznie, są sygnalizowane przez aurę, występują głównie wieczorem lub w nocy, nie powodują zbytniego zmęczenia i stosunkowo szybko następuje regeneracja sił po ich wystąpieniu, a przebieg choroby nie prowadzi do charakteropatii padaczkowej. Osoby chorujące na padaczkę mogą wykonywać zawód warunkowo po ograniczeniu



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



zakresu zadań do sytuacji, w których możliwy jest stały dozór i ewentualna szybka pomoc, a stanowisko pracy nie stwarza potencjalnych zagrożeń w razie emisji choroby.



2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią ew	8	1) posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	x							
		2) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	x							
		3) określa warunki organizacji pracy	x							



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy								
		4) określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku	x							
		5) opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy	x							
		6) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	x							
2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony	5	1) wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	x							
		2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających	x							



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
środowiska ep		w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska								
3) stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ek	5	1) określa funkcje odzieży ochronnej	x							
		2) ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych	x							
4) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa	5	1) opisuje zasady ergonomicznej organizacji pracy i stanowisk pracy	x							
		2) prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	x							



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek										
5) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ek	7	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	x							
		2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	x							
		3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	x							
		4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	x							
		5) powiadamia odpowiednie służby	x							



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	x							
		7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	x							
		8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	x							
1) charakteryzuje grupy	10	1) klasyfikuje rośliny na grupy zgodnie		x						

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
i gatunki roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami ek		z podziałami występującymi w ogrodnictwie								
		2) rozróżnia gatunki roślin ogrodniczych		x						
		3) opisuje grupy roślin: jednoroczne, dwuletnie, byliny, krzewinki, krzewy, drzewa		x						
2) sporządza rysunki konceptyjne nasadzeń roślin ogrodniczych ew	3	1) wykonuje odręczne rysunki nasadzeń roślin ogrodniczych		x						
		2) odczytuje oznaczenia graficzne, np. rozstawa roślin, liczba sztuk		x						
3) wykonuje obliczenia związane z zadaniami zawodowymi ew	3	1) oblicza liczbę roślin potrzebnych do obsadzenia danej powierzchni		x						
		2) oblicza koszt zakupu materiału roślinnego		x						



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
		3) przelicza jednostki powierzchni, np. metry kwadratowe na hektary, ary na hektary		x						
4) charakteryzuje narzędzia i sprzęt stosowany do prac w ogrodnictwie ew	7	1) odczytuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu		x						
		2) dobiera narzędzia i sprzęt do prac wykonywanych w ogrodnictwie		x						
		3) stosuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu		x						
		4) określa metody konserwacji i przechowywania narzędzi i sprzętu zgodnie z instrukcją użytkowania		x						
		5) wymienia rodzaje korozji maszyn, narzędzi i sprzętu		x						

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
		6) dobiera środki zabezpieczające do występującego rodzaju korozji		x						
		7) konserwuje maszyny, narzędzia i sprzęt ogrodniczy		x						
5) wykonuje czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep ep	5	1) wykonuje obsługę codzienną ciągnika rolniczego i przyczepy: sprawdzenie płynów eksploatacyjnych, stanu ogumienia			x					
		2) kontroluje sprawność układów i instalacji ciągnika rolniczego i przyczepy			x					
		3) przygotowuje ciągnik rolniczy i przyczepę do jazdy			x					
6) stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu	20	1) wyjaśnia ogólne zasady dotyczące ruchu ciągników rolniczych po drogach			x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T ew		2) stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym z udziałem ciągnika rolniczego			x					
		3) stosuje zasady ruchu drogowego określone znakami i sygnałami drogowymi podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą			x					
		4) wykonuje manewry w ruchu drogowym podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą wymagane do uzyskania prawa jazdy kategorii T			x					
7) korzysta z usług instytucji i organizacji	2	1) wymienia instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa		x						



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
działających na rzecz wsi i rolnictwa ew		2) wyszukuje informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa		x						
		3) opisuje zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania		x						
8) charakteryzuje zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich ek	5	1) opisuje możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich		x						
		2) przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich		x						
9) sporządza biznesplan	3	1) opisuje strukturę biznesplanu		x						



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
dla gospodarstwa ogrodniczego ep		2) określa założenia niezbędne do opracowania biznesplanu		x						
		3) przygotowuje analizę finansową gospodarstwa ogrodniczego		x						
		4) przygotowuje przykładowy biznesplan		x						
10) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ep	2	1) wymienia cele normalizacji krajowej		x						
		2) podaje definicje i cechy normy		x						
		3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej		x						
		4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności		x						
1) planuje metody rozmnażania roślin	14	1) planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu, np.: stratyfikacja,				x				



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
sadowniczych ek		skaryfikacja, moczenie								
		2) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny sadowniczej							x	
		3) planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy produkcji siewek				x				
		4) planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin sadowniczych				x				
		5) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny sadowniczej							x	
		6) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin sadowniczych							x	
2) planuje i organizuje	22	1) dobiera narzędzia i urządzenia do							x	



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych ek		przygotowania gleby przed założeniem i prowadzeniem upraw szkółkarskich								
		2) planuje kolejność prac związanych z przygotowaniem gleby przed założeniem upraw szkółkarskich				x				
		3) organizuje prace związane z przygotowaniem gleby w uprawach roślin sadowniczych							x	
		4) organizuje prace przy prowadzeniu mateczników podkładek wegetatywnych i generatywnych							x	
		5) sporządza harmonogram prac w pierwszym i drugim roku prowadzenia szkółki				x				



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
		6) organizuje prace przy produkcji drzewek owocowych podwójnie szczepionych							x	
		7) sporządza harmonogram prac przy produkcji sadzonek różnych gatunków roślin jagodowych, np. sortowanie, etykietowanie				x				
		8) sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych w szkółce				x				
		9) planuje przechowywanie materiału szkółkarskiego				x				
3) planuje uprawę roślin sadowniczych ek	22	1) analizuje wymagania roślin sadowniczych sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem				x				



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
		upraw sadowniczych								
		2) sporządza harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych				x				
		3) planuje dobór gatunków roślin sadowniczych do warunków klimatyczno- glebowych				x				
		4) sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa				x				
		5) organizuje prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych							x	
		6) organizuje prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych							x	



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
		7) organizuje sadzenie roślin sadowniczych							x	
4) planuje i organizuje zabiegi ochrony roślin sadowniczych ew	12	1) analizuje przyczyny szkód w uprawach sadowniczych spowodowanych przez: choroby, szkodniki, przymrozki				x				
		2) planuje metody ochrony roślin sadowniczych				x				
		3) planuje zabiegi zapobiegające występowaniu chorób i szkodników w uprawach sadowniczych				x				
		4) planuje ochronę roślin sadowniczych w uprawach ekologicznych				x				
		5) organizuje ochronę roślin zgodnie z programem ochrony roślin							x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		sadowniczych i zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej								
5) planuje zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin sadowniczych ew	16	1) planuje zwalczanie chwastów w uprawach sadowniczych, ręcznie, mechanicznie, chemicznie				x				
		2) organizuje nawożenie roślin sadowniczych, uwzględniając wymagania pokarmowe roślin, zasobność gleb, zasady Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej							x	
		3) organizuje nawadnianie upraw roślin sadowniczych							x	
		4) sporządza harmonogram prac pielęgnacyjnych w uprawie poszczególnych gatunków roślin				x				



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
6) planuje i organizuje zbiór owoców ew	8	sadowniczych								
		5) planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do pielęgnacji upraw sadowniczych				x				
		1) określa termin zbioru owoców				x				
		2) planuje technikę zbioru owoców				x				
		3) planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do zbioru owoców				x				
7) planuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą owoców ek	10	4) organizuje prace związane ze zbiorem i transportem owoców							x	
		1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju owoców							x	
		2) określa parametry przechowywania owoców				x				



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
		3) planuje prace związane z przechowywaniem owoców				x				
		4) organizuje prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży							x	
8) posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym ep	8	1) wprowadza dane o produkcji sadowniczej do programu komputerowego							x	
		2) analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie sadowniczym							x	
		3) stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania							x	
9) analizuje koszty produkcji sadowniczych	8	1) określa przychody gospodarstwa sadowniczego				x				



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
ep		2) posługuje się normami				x				
		3) oblicza opłacalność produkcji sadowniczej i szkółkarskiej				x				
		4) optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji sadowniczej				x				
1) planuje metody rozmnażania roślin warzywnych ek	12	1) planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu: moczenie nasion, otoczkowanie nasion					x			
		3) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny warzywnej							x	
		4) planuje zabiegi pielęgnacyjne przy uprawie siewek					x			
		5) planuje prace przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin warzywnych					x			



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		6) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej							x	
		7) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych							x	
2) planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie ek	22	1) określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie					x			
		2) analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie					x			
		3) dobiera gatunki roślin warzywnych do warunków regionu: klimatycznych, glebowych, ekonomicznych							x	

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		4) sporządza harmonogram prac związanych z uprawą gleby do siewu lub sadzenia w produkcji określonego gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej uprawianej w gruncie					x			
		5) sporządza plan nasadzeń roślin warzywnych i przyprawowych					x			
		6) sporządza harmonogram prac w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych					x			
		7) organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych							x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
3) planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami ek	22	1) określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami					x			
		2) planuje zastosowanie osłon w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych					x			
		3) analizuje właściwości fizykochemiczne podłoży stosowanych w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych					x			
		4) analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami					x			
		5) dobiera podłoże do gatunku uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej							x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		6) dobiera pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej							x	
		7) analizuje wymagania klimatyczne i glebowe (środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami					x			
		8) sporządza harmonogram prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami					x			
		9) organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych							x	
4) planuje prace	18	1) planuje metody ochrony roślin					x			



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
pielęgnacyjne przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami ew		warzywnych i przyprawowych								
		2) dobiera środki ochrony roślin warzywnych do produkcji zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych							x	
		3) planuje sposoby zwalczania chwastów w uprawach roślin warzywnych i przyprawowych					x			
		4) analizuje rodzaje nawozów stosowanych w uprawach roślin warzywnych					x			
		5) oblicza dawki nawozów do wymagań pokarmowych roślin warzywnych							x	
		6) organizuje nawadnianie roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie							x	

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
		i pod osłonami								
		7) organizuje prace pielęgnacyjne upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami							x	
5) planuje prace związane ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych ew	12	1) planuje termin zbioru warzyw i roślin przyprawowych					x			
		2) dobiera technikę zbioru do gatunku warzyw i roślin przyprawowych							x	
		3) organizuje zbiór warzyw i roślin przyprawowych							x	
		4) organizuje transport warzyw i roślin przyprawowych							x	
6) planuje uprawę grzybów jadalnych ek	10	1) planuje uprawę grzybów jadalnych z uwzględnieniem warunków					x			



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
		ekonomicznych gospodarstwa								
		2) planuje przygotowanie pomieszczeń do uprawy grzybów jadalnych					x			
		3) dobiera warunki uprawy do gatunku grzyba jadalnego							x	
		4) sporządza harmonogram uprawy grzyba jadalnego					x			
		5) planuje termin zbioru grzyba jadalnego					x			
		6) planuje technikę zbioru grzyba jadalnego					x			
		7) organizuje zbiór i transport grzybów jadalnych							x	
7) planuje przechowywanie	8	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju							x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych ew		przechowywanych warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych								
		2) planuje przechowywanie warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych w zależności od ich do gatunku					x			
		3) dobiera opakowania do rodzajów warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych							x	
		4) organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych							x	
8) analizuje koszty produkcji warzywniej,	8	1) oblicza przychody gospodarstwa warzywnego					x			



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
roślin przyprawowych i grzybów jadalnych ep		2) posługuje się normami					x			
		3) oblicza opłacalność produkcji warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych					x			
		4) optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji warzywniej i grzybów jadalnych					x			
9) posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym ep	8	1) wprowadza dane o produkcji warzywnej do programu komputerowego							x	
		2) analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie warzywnym							x	
		3) stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania							x	
1) organizuje prace	16	1) planuje zabiegi przygotowujące						x		

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
związane z rozmnażaniem roślin ozdobnych ek		nasiona do siewu								
		2) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku roślin ozdobnych							x	
		3) planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy uprawie siewek						x		
		4) planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin ozdobnych						x		
		5) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku roślin ozdobnych							x	
		6) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin ozdobnych							x	
2) planuje prace	24	1) dobiera uprawy roślin ozdobnych do							x	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych ek		rodzaju gleby								
		2) analizuje właściwości fizykochemiczne gleby i podłoży stosowanych w uprawie roślin ozdobnych						x		
		3) planuje terminy wykonywania uprawek dla roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami						x		
		4) sporządza harmonogram prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży do produkcji roślin ozdobnych						x		
		5) organizuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych							x	
3) organizuje prace	20	1) dobiera środki do zwalczania chorób							x	

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami ew		i szkodników roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami								
		2) oblicza dawkę środków ochrony roślin						x		
		3) organizuje ochronę roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin ozdobnych							x	
4) planuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych	16	1) planuje nawożenie dla poszczególnych gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami						x		
		2) oblicza dawkę nawozu dla danego gatunku rośliny ozdobnej						x		
		3) sporządza harmonogram prac związanych z nawożeniem roślin						x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami								
		4) planuje terminy stosowania nawozów w uprawach roślin ozdobnych						x		
		5) organizuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami							x	
5) planuje prace związane ze zbiorem roślin ozdobnych ew	17	1) określa termin zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami						x		
		2) organizuje zbiór roślin ozdobnych							x	
		3) dobiera sprzęt i pojazdy do zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami							x	
		4) dobiera sprzęt i pojazdy do transportu							x	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami								
		5) organizuje transport roślin ozdobnych							x	
6) planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami ew	11	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych roślin ozdobnych							x	
		2) planuje przechowywanie roślin ozdobnych do uprawianego gatunku						x		
		3) organizuje przechowanie roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami							x	
		4) dobiera opakowania do gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami						x		

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		5) organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych							x	
7) analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami ep	8	1) określa przychody gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne						x		
		2) posługuje się normami						x		
		3) sporządza kosztorys produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami						x		
		4) oblicza opłacalność produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami						x		
8) posługuje się	8	1) pozyskuje dane o gospodarstwie							x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
programami komputerowymi do zarządzania gospodarstwem ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami ep		ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami								
		2) wprowadza do programu komputerowego dane o produkcji gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami							x	
		3) analizuje uzyskane dane z programu komputerowego o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne							x	
		4) stosuje programy komputerowe do sporządzania planu nasadzeń							x	
1) posługuje się	5	1) rozpoznaje oraz stosuje środki								x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi		językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta								



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzi ek										
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także	5	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu								x
		2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje								x
		3) rozpoznaje związki między								x

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
<p>Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep</p>	<p>Liczba godzin na efekt kształcenia</p>	<p>Kryteria weryfikacji</p>	<p>Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie</p>	<p>Podstawy ogrodnictwa</p>	<p>Nauka jazdy w zakresie kategorii T</p>	<p>Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich</p>	<p>Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych</p>	<p>Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych</p>	<p>Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.</p>	<p>Język obcy zawodowy w ogrodnictwie</p>
proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe,		poszczególnymi częściami tekstu								
		4) układa informacje w określonym porządku								x



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew										
3) samodzielnie tworzy	5	1) opisuje przedmioty, działania								x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)		i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi								
		2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)								x
		3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko								x
		4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze								x
		5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji								x



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) ew										
4) uczestniczy w rozmowie	5	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę								x



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym		2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia								x
		3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób								x
		4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi								x
		5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe								x
		6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji								x



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanymi z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych										

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
z wykonywaniem czynności zawodowych ew										
5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew	5	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)								x
		2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym								x
		3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane								x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym								
		4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację								x
6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad	5	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego								x
		2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe								x
		3) korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych								x
		4) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy								x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
nauką języka b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne ew		5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa								x
		6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne								x
1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew		1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	x	x		x	x	x	x	x
		2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	x	x		x	x	x	x	x
		3) respektuje zasady dotyczące	x	x		x	x	x	x	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy								
		4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	x	x		x	x	x	x	x
		5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	x	x		x	x	x	x	x
2) planuje wykonanie zadania ek		1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy				x	x	x	x	
		2) określa czas realizacji zadań				x	x	x	x	
		3) realizuje działania w wyznaczonym czasie				x	x	x	x	
		4) monitoruje realizację zaplanowanych działań				x	x	x	x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ew		5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań			x	x	x	x	x	
		6) dokonuje samooceny wykonanej pracy			x	x	x	x	x	
		1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne			x	x	x	x	x	
		2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę			x	x	x	x	x	
		3) ocenia podejmowane działania			x	x	x	x	x	
		4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy			x	x	x	x	x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep		1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	x	x						x
		2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	x	x						x
		3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	x	x		x	x	x	x	x
5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew		1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	x	x	x					
		2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	x	x	x					
		3) wskazuje najczęstsze przyczyny	x	x	x					



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		sytuacji stresowych w pracy zawodowej								
		4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem	x	x	x					
		5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	x	x						
		6) określa skutki stresu	x	x						
6) doskonalili umiejętności zawodowe ew		1) pozyskuje informacje zawodowe dotyczące przemysłu z różnych źródeł				x	x	x	x	x
		2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu				x	x	x	x	x
		3) analizuje własne kompetencje				x	x	x	x	x



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego				x	x	x	x	x
		5) planuje drogę rozwoju zawodowego				x	x	x	x	x
		6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych				x	x	x	x	x
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ew								
		1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	x	x						x
		2) stosuje aktywne metody słuchania	x	x						x
		3) prowadzi dyskusje	x	x						x
		4) udziela informacji zwrotnej	x	x						x
		1) charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji							x	
		2) wskazuje sposób prowadzenia							x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		negocjacji warunków porozumienia								
9) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów ew		1) opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania							x	
		2) opisuje techniki rozwiązywania problemów							x	
		3) wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu							x	
10) współpracuje w zespole ek		1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	x	x		x	x	x	x	x
		2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	x	x		x	x	x	x	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	x	x		x	x	x	x	x
		4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	x	x		x	x	x	x	x
1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań ek		1) określa strukturę grupy				x	x	x	x	
		2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji				x	x	x	x	
		3) planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia				x	x	x	x	
		4) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania				x	x	x	x	
		5) komunikuje się ze współpracownikami				x	x	x	x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		6) wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie				x	x	x	x	
		7) przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac				x	x	x	x	
2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań ew		1) ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania				x	x	x	x	
		2) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu				x	x	x	x	
3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań ek		1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac				x	x	x	x	
		2) formułuje zasady wzajemnej pomocy				x	x	x	x	
		3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom				x	x	x	x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
		bezpieczeństwa i ochrony zdrowia								
		4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania				x	x	x	x	
		5) monitoruje proces wykonywania zadań				x	x	x	x	
		6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów				x	x	x	x	
4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań ew		1) kontroluje efekty pracy zespołu				x	x	x	x	
		2) ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac				x	x	x	x	
		3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań				x	x	x	x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa	Nauka jazdy w zakresie kategorii T	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy ew		1) dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy							x	
		2) proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy							x	

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
OGR.05.1.	1) rozróżnia pojęcia związane	8	1) posługuje się terminologią dotyczącą	Bezpieczeństwo	I miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
Bezpieczeństwo i higiena pracy	z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią ew		bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			2) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			3) określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			4) określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			5) opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			6) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
	2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony	5	1) wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	I miesiąc
			2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji	Bezpieczeństwo	

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	środowiska ep		oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	i higiena pracy w ogrodnictwie.	
	3) stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ek	5	1) określa funkcje odzieży ochronnej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	I miesiąc
			2) ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
	4) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	5	1) opisuje zasady ergonomicznej organizacji pracy i stanowisk pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	I miesiąc
			2) prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
	5) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ek	7	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	I miesiąc
			2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			5) powiadamia odpowiednie służby	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
			8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	
OGR.05.2. Podstawy	1) charakteryzuje grupy i gatunki roślin ogrodniczych	10	1) klasyfikuje rośliny na grupy zgodnie z podziałami występującymi w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa.	I/II miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
ogrodnictwa	uprawianych w gruncie i pod osłonami ek		2) rozróżnia gatunki roślin ogrodniczych	Podstawy ogrodnictwa.	
			3) opisuje grupy roślin: jednoroczne, dwuletnie, byliny, krzewinki, krzewy, drzewa	Podstawy ogrodnictwa.	
	2) sporządza rysunki koncepcyjne nasadzeń roślin ogrodniczych ew	3	1) wykonuje odręczne rysunki nasadzeń roślin ogrodniczych	Podstawy ogrodnictwa.	II miesiąc
			2) odczytuje oznaczenia graficzne, np. rozstawa roślin, liczba sztuk	Podstawy ogrodnictwa.	
	3) wykonuje obliczenia związane z zadaniami zawodowymi ew	3	1) oblicza liczbę roślin potrzebnych do obsadzenia danej powierzchni	Podstawy ogrodnictwa.	II miesiąc
			2) oblicza koszt zakupu materiału roślinnego	Podstawy ogrodnictwa.	
			3) przelicza jednostki powierzchni, np. metry kwadratowe na hektary, ary na hektary	Podstawy ogrodnictwa.	
	4) charakteryzuje narzędzia i sprzęt stosowany do prac w ogrodnictwie ew	7	1) odczytuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu	Podstawy ogrodnictwa.	II miesiąc
			2) dobiera narzędzia i sprzęt do prac wykonywanych w ogrodnictwie	Podstawy ogrodnictwa.	
			3) stosuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu	Podstawy ogrodnictwa.	
			4) określa metody konserwacji i przechowywania narzędzi i sprzętu zgodnie	Podstawy ogrodnictwa.	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			z instrukcją użytkowania		
			5) wymienia rodzaje korozji maszyn, narzędzi i sprzętu	Podstawy ogrodnictwa.	
			6) dobiera środki zabezpieczające do występującego rodzaju korozji	Podstawy ogrodnictwa.	
			7) konserwuje maszyny, narzędzia i sprzęt ogrodniczy	Podstawy ogrodnictwa.	
	5) wykonuje czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep ep	5	1) wykonuje obsługę codzienną ciągnika rolniczego i przyczepy: sprawdzenie płynów eksploatacyjnych, stanu ogumienia	Nauka jazdy w zakresie kategorii T ¹⁾ .	II miesiąc
			2) kontroluje sprawność układów i instalacji ciągnika rolniczego i przyczepy	Nauka jazdy w zakresie kategorii T ¹⁾ .	
			3) przygotowuje ciągnik rolniczy i przyczepę do jazdy	Nauka jazdy w zakresie kategorii T ¹⁾ .	
	6) stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T ew	20	1) wyjaśnia ogólne zasady dotyczące ruchu ciągników rolniczych po drogach	Nauka jazdy w zakresie kategorii T ¹⁾ .	II miesiąc
			2) stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym z udziałem ciągnika rolniczego	Nauka jazdy w zakresie kategorii T ¹⁾ .	II miesiąc
			3) stosuje zasady ruchu drogowego określone znakami i sygnałami drogowymi podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą	Nauka jazdy w zakresie kategorii T ¹⁾ .	II miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	7) korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa ew	2	4) wykonuje manewry w ruchu drogowym podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą wymagane do uzyskania prawa jazdy kategorii T	Nauka jazy w zakresie kategorii T ¹⁾ .	II miesiąc
			1) wymienia instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa	Podstawy ogrodnictwa.	II miesiąc
			2) wyszukuje informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa	Podstawy ogrodnictwa.	
			3) opisuje zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania	Podstawy ogrodnictwa.	
	8) charakteryzuje zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich ek	5	1) opisuje możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich	Podstawy ogrodnictwa.	II/III miesiąc
			2) przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich	Podstawy ogrodnictwa.	
	9) sporządza biznesplan dla gospodarstwa ogrodniczego ep	3	1) opisuje strukturę biznesplanu	Podstawy ogrodnictwa.	III miesiąc
			2) określa założenia niezbędne do opracowania biznesplanu	Podstawy ogrodnictwa.	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	10) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ep	2	3) przygotowuje analizę finansową gospodarstwa ogrodniczego	Podstawy ogrodnictwa.	III miesiąc
			4) przygotowuje przykładowy biznesplan	Podstawy ogrodnictwa.	
			1) wymienia cele normalizacji krajowej	Podstawy ogrodnictwa.	
			2) podaje definicje i cechy normy	Podstawy ogrodnictwa.	
			3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej	Podstawy ogrodnictwa.	
			4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	Podstawy ogrodnictwa.	
OGR.05.3. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	1) planuje metody rozmnażania roślin sadowniczych ek	14	1) planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu, np.: stratyfikacja, skaryfikacja, moczenie	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	III miesiąc
			2) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny sadowniczej	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	III miesiąc
			3) planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy produkcji siewek	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych	III miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				i szkółkarskich.	
			4) planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin sadowniczych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	III miesiąc
			5) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny sadowniczej	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	III miesiąc
			6) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin sadowniczych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	III miesiąc
	2) planuje i organizuje prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych ek	22	1) dobiera narzędzia i urządzenia do przygotowania gleby przed założeniem i prowadzeniem upraw szkółkarskich	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	III/IV miesiąc
			2) planuje kolejność prac związanych z przygotowaniem gleby przed założeniem upraw szkółkarskich	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	III/IV miesiąc
			3) organizuje prace związane z przygotowaniem gleby w uprawach roślin sadowniczych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	III/IV miesiąc
			4) organizuje prace przy prowadzeniu	Organizowanie prac	III/IV



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			mateczników podkładek wegetatywnych i generatywnych	w produkcji ogrodniczej.	miesiąc
			5) sporządza harmonogram prac w pierwszym i drugim roku prowadzenia szkółki	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	III/IV miesiąc
			6) organizuje prace przy produkcji drzewek owocowych podwójnie szczepionych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	III/IV miesiąc
			7) sporządza harmonogram prac przy produkcji sadzonek różnych gatunków roślin jagodowych, np. sortowanie, etykietowanie	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	III/IV miesiąc
			8) sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych w szkółce	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	III/IV miesiąc
			9) planuje przechowywanie materiału szkółkarskiego	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	III/IV miesiąc
	3) planuje uprawę roślin	22	1) analizuje wymagania roślin sadowniczych	Planowanie prac	IV miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	sadowniczych ek		sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem upraw sadowniczych	związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	
			2) sporządza harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	IV miesiąc
			3) planuje dobór gatunków roślin sadowniczych do warunków klimatyczno-glebowych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	IV miesiąc
			4) sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	IV miesiąc
			5) organizuje prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IV miesiąc
			6) organizuje prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IV miesiąc
			7) organizuje sadzenie roślin sadowniczych	Organizowanie prac	IV miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				w produkcji ogrodniczej.	
	4) planuje i organizuje zabiegi ochrony roślin sadowniczych ew	12	1) analizuje przyczyny szkód w uprawach sadowniczych spowodowanych przez: choroby, szkodniki, przymrozki	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	IV miesiąc
			2) planuje metody ochrony roślin sadowniczych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	IV miesiąc
			3) planuje zabiegi zapobiegające występowaniu chorób i szkodników w uprawach sadowniczych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	IV miesiąc
			4) planuje ochronę roślin sadowniczych w uprawach ekologicznych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	IV miesiąc
			5) organizuje ochronę roślin zgodnie z programem ochrony roślin sadowniczych i zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IV miesiąc
	5) planuje zabiegi pielęgnacyjne	16	1) planuje zwalczanie chwastów w uprawach	Planowanie prac	V miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	w uprawie roślin sadowniczych ew		sadowniczych, ręcznie, mechanicznie, chemicznie	związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	
			2) organizuje nawożenie roślin sadowniczych, uwzględniając wymagania pokarmowe roślin, zasobność gleb, zasady Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	V miesiąc
			3) organizuje nawadnianie upraw roślin sadowniczych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	V miesiąc
			4) sporządza harmonogram prac pielęgnacyjnych w uprawie poszczególnych gatunków roślin sadowniczych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	V miesiąc
			5) planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do pielęgnacji upraw sadowniczych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	V miesiąc
	6) planuje i organizuje zbiór owoców ew	8	1) określa termin zbioru owoców	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	V miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			2) planuje technikę zbioru owoców	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	V miesiąc
			3) planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do zbioru owoców	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	V miesiąc
			4) organizuje prace związane ze zbiorem i transportem owoców	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	V miesiąc
	7) planuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą owoców ek	10	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju owoców	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	V miesiąc
			2) określa parametry przechowywania owoców	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	V miesiąc
			3) planuje prace związane z przechowywaniem owoców	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	V miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	8) posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym ep	8	4) organizuje prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	V miesiąc
			1) wprowadza dane o produkcji sadowniczej do programu komputerowego	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	V/VI miesiąc
			2) analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie sadowniczym	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	V/VI miesiąc
			3) stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	V/VI miesiąc
	9) analizuje koszty produkcji sadowniczych ep	8	1) określa przychody gospodarstwa sadowniczego	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	VI miesiąc
			2) posługuje się normami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	VI miesiąc
			3) oblicza opłacalność produkcji sadowniczej i szkółkarskiej	Planowanie prac związanych z uprawą	VI miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				roślin sadowniczych i szkółkarskich.	
			4) optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji sadowniczej	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	VI miesiąc
OGR.05.4. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	1) planuje metody rozmnażania roślin warzywnych ek	12	1) planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu: moczenie nasion, otoczkowanie nasion	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VI miesiąc
			2) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny warzywnej	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VI miesiąc
			3) planuje zabiegi pielęgnacyjne przy uprawie siewek	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VI miesiąc
			4) planuje prace przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VI miesiąc
			5) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VI miesiąc
			6) organizuje prace związane z rozmnażaniem	Organizowanie prac	VI miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	2) planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie ek	22	generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych	w produkcji ogrodniczej.	
			1) określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VI/VII miesiąc
			2) analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VI/VII miesiąc
			3) dobiera gatunki roślin warzywnych do warunków regionu: klimatycznych, glebowych, ekonomicznych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VI/VII miesiąc
			4) sporządza harmonogram prac związanych z uprawą gleby do siewu lub sadzenia w produkcji określonego gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej uprawianej w gruncie	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VI/VII miesiąc
			5) sporządza plan nasadzeń roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VI/VII miesiąc
			6) sporządza harmonogram prac w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VI/VII miesiąc
			7) organizuje uprawę roślin warzywnych	Planowanie prac	VI/VII

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	3) planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami ek	22	i przyprawowych uprawianych w gruncie zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych	w produkcji ogrodniczej.	miesiąc
			1) określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VII miesiąc
			2) planuje zastosowanie osłon w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VII miesiąc
			3) analizuje właściwości fizykochemiczne podłoży stosowanych w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VII miesiąc
			4) analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VII miesiąc
			5) dobiera podłoże do gatunku uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VII miesiąc
			6) dobiera pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VII miesiąc
			7) analizuje wymagania klimatyczne i glebowe	Planowanie prac	VII miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			(środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami	związanych z uprawą roślin warzywnych.	
			8) sporządza harmonogram prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VII miesiąc
			9) organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwa.	VII miesiąc
	4) planuje prace pielęgnacyjne przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami ew	18	1) planuje metody ochrony roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VII/VIII miesiąc
			2) dobiera środki ochrony roślin warzywnych do produkcji zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwa.	VII/VIII miesiąc
			3) planuje sposoby zwalczania chwastów w uprawach roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VII/VIII miesiąc
			4) analizuje rodzaje nawozów stosowanych w uprawach roślin warzywnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VII/VIII miesiąc
			5) oblicza dawki nawozów do wymagań pokarmowych roślin warzywnych	Organizowanie prac w produkcji	VII/VIII miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				ogrodniczej.	
			6) organizuje nawadnianie roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VII/VIII miesiąc
			7) organizuje prace pielęgnacyjne upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VII/VIII miesiąc
	5) planuje prace związane ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych ew	12	1) planuje termin zbioru warzyw i roślin przyprawowych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII miesiąc
			2) dobiera technikę zbioru do gatunku warzyw i roślin przyprawowych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VIII miesiąc
			3) organizuje zbiór warzyw i roślin przyprawowych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VIII miesiąc
			4) organizuje transport warzyw i roślin przyprawowych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VIII miesiąc
	6) planuje uprawę grzybów jadalnych ek	10	1) planuje uprawę grzybów jadalnych z uwzględnieniem warunków ekonomicznych gospodarstwa	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			2) planuje przygotowanie pomieszczeń do uprawy grzybów jadalnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII miesiąc
			3) dobiera warunki uprawy do gatunku grzyba jadalnego	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VIII miesiąc
			4) sporządza harmonogram uprawy grzyba jadalnego	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII miesiąc
			5) planuje termin zbioru grzyba jadalnego	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII miesiąc
			6) planuje technikę zbioru grzyba jadalnego	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII miesiąc
			7) organizuje zbiór i transport grzybów jadalnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VIII miesiąc
	7) planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych ew	8	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	VIII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			2) planuje przechowywanie warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych w zależności od ich do gatunku	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII miesiąc
			3) dobiera opakowania do rodzajów warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwa.	VIII miesiąc
			4) organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwa.	VIII miesiąc
	8) analizuje koszty produkcji warzywniej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych ep	8	1) oblicza przychody gospodarstwa warzywnego	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII/IX miesiąc
			2) posługuje się normami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII/IX miesiąc
			3) oblicza opłacalność produkcji warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	VIII/IX miesiąc
			4) optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji warzywniej i grzybów jadalnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwa.	VIII/IX miesiąc
	9) posługuje się programami	8	1) wprowadza dane o produkcji warzywniej do	Organizowanie prac	IX miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym ep		programu komputerowego	w produkcji ogrodniczej.	
			2) analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie warzywnym	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IX miesiąc
			3) stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IX miesiąc
OGR.05.5. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	1) organizuje prace związane z rozmnażaniem roślin ozdobnych ek	16	1) planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	IX miesiąc
			2) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IX miesiąc
			3) planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy uprawie siewek	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	IX miesiąc
			4) planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin ozdobnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	IX miesiąc
			5) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji	IX miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				ogrodniczej.	
			6) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IX miesiąc
	2) planuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych ek	24	1) dobiera uprawy roślin ozdobnych do rodzaju gleby	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IX/X miesiąc
			2) analizuje właściwości fizykochemiczne gleby i podłoży stosowanych w uprawie roślin ozdobnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	IX/X miesiąc
			3) planuje terminy wykonywania uprawek dla roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	IX/X miesiąc
			4) sporządza harmonogram prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży do produkcji roślin ozdobnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	IX/X miesiąc
			5) organizuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	IX/X miesiąc
	3) organizuje prace związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod	20	1) dobiera środki do zwalczania chorób i szkodników roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	X miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	osłonami ew		2) oblicza dawkę środków ochrony roślin	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	X miesiąc
			3) organizuje ochronę roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	X miesiąc
	4) planuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych ew	16	1) planuje nawożenie dla poszczególnych gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	X miesiąc
			2) oblicza dawkę nawozu dla danego gatunku rośliny ozdobnej	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	X miesiąc
			3) sporządza harmonogram prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	X miesiąc
			4) planuje terminy stosowania nawozów w uprawach roślin ozdobnych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	X miesiąc
			5) organizuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	X miesiąc
	5) planuje prace związane ze	17	1) określa termin zbioru roślin ozdobnych	Planowanie prac	XI miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	zbiorem roślin ozdobnych ew		uprawianych w gruncie i pod osłonami	związanych z uprawą roślin ozdobnych.	
			2) organizuje zbiór roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI miesiąc
			3) dobiera sprzęt i pojazdy do zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI miesiąc
			4) dobiera sprzęt i pojazdy do transportu roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI miesiąc
			5) organizuje transport roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI miesiąc
	6) planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami ew	11	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI miesiąc
			2) planuje przechowywanie roślin ozdobnych do uprawianego gatunku	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	XI miesiąc
			3) organizuje przechowanie roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizowanie prac w produkcji	XI miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				ogrodniczej.	
			4) dobiera opakowania do gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	XI miesiąc
			5) organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI miesiąc
	7) analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami ep	8	1) określa przychody gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	XI miesiąc
			2) posługuje się normami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	XI miesiąc
			3) sporządza kosztorys produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	XI miesiąc
			4) oblicza opłacalność produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	XI miesiąc
	8) posługuje się programami komputerowymi do zarządzania gospodarstwem ogrodniczym	8	1) pozyskuje dane o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI/XII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami ep		2) wprowadza do programu komputerowego dane o produkcji gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI/XII miesiąc
			3) analizuje uzyskane dane z programu komputerowego o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI/XII miesiąc
			4) stosuje programy komputerowe do sporządzania planu nasadzeń	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	XI/XII miesiąc
OGR.05.6. Język obcy zawodowy	1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi	5	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ek				
	2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie	5	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			4) układa informacje w określonym porządku	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew				
	3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość,	5	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) ew				
	4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość,	5	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew				
	5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew	5	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
	6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych	5	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego	Język obcy zawodowy w	XII miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne ew			ogrodnictwie*.	
			2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			3) korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			4) identyfikuje słowa klucze, internacjonalizmy	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
			6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	XII miesiąc
OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew		1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac związanych z uprawą	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwa. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwa. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie* .	
	2) planuje wykonanie zadania ek		1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				w produkcji ogrodniczej.	
			2) określa czas realizacji zadań	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			3) realizuje działania w wyznaczonym czasie	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			4) monitoruje realizację zaplanowanych działań	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	Nauka języka w zakresie kategorii T ¹⁾ . Planowanie prac	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwa.	
			6) dokonuje samooceny wykonanej pracy	Nauka języka w zakresie kategorii T ¹). Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwa.	
	3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ew		1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne	Nauka języka w zakresie kategorii T ¹⁾ . Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwa.	I-XII miesiąc
			2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Nauka języka w zakresie kategorii T ¹⁾ .	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwa.	
			3) ocenia podejmowane działania	Nauka języka w zakresie kategorii T ¹⁾ . Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Nauka języka w zakresie kategorii T ¹ . Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
	4) wykazuje się kreatywnością		1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne	Bezpieczeństwo	I-XII

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	i otwartością na zmiany ep		sytuacje życia społecznego i gospodarczego	i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	miesiąc
			2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	I-XII miesiąc
			3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac związanych z uprawą	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwa. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
	5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew		1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Nauka jazy w zakresie kategorii T ¹⁾ .	I-XII miesiąc
			2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem	Bezpieczeństwo	I-XII

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			odpowiednio do sytuacji	i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Nauka jazy w zakresie kategorii T ¹⁾ .	miesiąc
			3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Nauka jazy w zakresie kategorii T ¹⁾ .	I-XII miesiąc
			4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Nauka jazy w zakresie kategorii T ¹⁾ .	I-XII miesiąc
			5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań	Bezpieczeństwo i higiena pracy	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			zawodowych	w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa.	
			6) określa skutki stresu	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa.	I-XII miesiąc
	6) doskonalili umiejętności zawodowe ew		1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				zawodowy w ogrodnictwie*.	
			2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	I-XII miesiąc
			3) analizuje własne kompetencje	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			5) planuje drogę rozwoju zawodowego	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	I-XII miesiąc
	7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ew		1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Język obcy	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				zawodowy w ogrodnictwie*.	
			2) stosuje aktywne metody słuchania	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	I-XII miesiąc
			3) prowadzi dyskusje	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	I-XII miesiąc
			4) udziela informacji zwrotnej	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				ogrodnictwa. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
	8) negocjuje warunki porozumień ew		1) charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			2) wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
	9) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów ew		1) opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			2) opisuje techniki rozwiązywania problemów	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			3) wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
	10) współpracuje w zespole ek		1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				ogrodnictwa. Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa.	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie*.	
			4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie. Podstawy ogrodnictwa. Planowanie prac	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwa. Język obcy zawodowy w ogrodnictwie.	
OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów	1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań ek		1) określa strukturę grupy	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			3) planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			4) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				ogrodniczej.	
			5) komunikuje się ze współpracownikami	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			6) wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			7) przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
	2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań ew		1) ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwa.	
			2) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwa.	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań ek		1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			2) formułuje zasady wzajemnej pomocy	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac	I-XII miesiąc

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			5) monitoruje proces wykonywania zadań	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			6) opracowuje dokumentację dotyczącą	Planowanie prac	I-XII

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			realizacji zadania według panujących standardów	związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodnictwa.	miesiąc
	4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań ew		1) kontroluje efekty pracy zespołu	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
			2) ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich. Planowanie prac związanych z uprawą	I-XII miesiąc



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				roślin warzywnych. Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych. Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	
	5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy ew		1) dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc
			2) proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.	I-XII miesiąc

Język obcy zawodowy w ogrodnictwie* - organizator może podwyższyć poziom kształcenia na wyższy w zależności od kompetencji słuchaczy.

Nauka jazdy w zakresie kategorii T¹⁾ – zajęcia indywidualne, nauka jazdy w zakresie kategorii T zgodnie z przepisami dotyczącymi kierujących pojazdami.

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne.

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie.	30	-----	1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią* ew	1) posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska
		-----		2) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska
		-----		3) określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy
		-----		4) określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku
		-----		5) opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy
		-----		6) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania
		-----	2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska* ep	1) wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowisk
		-----		2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		-----	3) stosuje środki	1) określa funkcje odzieży ochronnej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych* ek	2) ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych
		-----	4) organizuje stanowisko pracy zgodnie	1) opisuje zasady ergonomicznej organizacji pracy i stanowisk pracy
		-----	z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska* ek	2) prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie
		-----	5) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego* ek	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
		-----		2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
		-----		3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku
		-----		4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
		-----		5) powiadamia odpowiednie służby

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie
		-----		7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar
		-----		8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
		-----	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* ew	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----		2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		-----		3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		-----		4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		-----		5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		-----	4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany*	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego
		-----		2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			ep	wprowadzenia
		-----		3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		-----	5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem* ew	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----		4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem
		-----		5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych
		-----		6) określa skutki stresu
		-----	7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej* ew	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		2) stosuje aktywne metody słuchania
		-----		3) prowadzi dyskusje
		-----		4) udziela informacji zwrotnej
		-----	10) współpracuje	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			w zespole* ek	realizowane zadania
		-----		2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		-----		3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu
		-----		4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Podstawy ogrodnictwa	35	-----	1) charakteryzuje grupy i gatunki roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami* ek	1) klasyfikuje rośliny na grupy zgodnie z podziałami występującymi w ogrodnictwie
		-----		2) rozróżnia gatunki roślin ogrodniczych
		-----		3) opisuje grupy roślin: jednoroczne, dwuletnie, byliny, krzewinki, krzewy, drzewa
		-----	2) sporządza rysunki koncepcyjne nasadzeń roślin ogrodniczych* ew	1) wykonuje odręczne rysunki nasadzeń roślin ogrodniczych
		-----		2) odczytuje oznaczenia graficzne, np. rozstawa roślin, liczba sztuk
		-----		1) oblicza liczbę roślin potrzebnych do obsadzenia danej powierzchni
		-----	3) wykonuje obliczenia związane z zadaniami zawodowymi* ew	2) oblicza koszt zakupu materiału roślinnego
		-----		3) przelicza jednostki powierzchni, np. metry kwadratowe na hektary, ary na hektary
		-----		1) odczytuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu
		-----	4) charakteryzuje narzędzia i sprzęt	2) dobiera narzędzia i sprzęt do prac wykonywanych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			stosowany do prac w ogrodnictwie* ew	w ogrodnictwie
		-----		3) stosuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu
		-----		4) określa metody konserwacji i przechowywania narzędzi i sprzętu zgodnie z instrukcją użytkowania
		-----		5) wymienia rodzaje korozji maszyn, narzędzi i sprzętu
		-----		6) dobiera środki zabezpieczające do występującego rodzaju korozji
		-----		7) konserwuje maszyny, narzędzia i sprzęt ogrodniczy
		-----	7) korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa* ew	1) wymienia instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa
		-----		2) wyszukuje informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa
		-----		3) opisuje zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania
		-----	8) charakteryzuje zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich* ek	1) opisuje możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich
		-----		2) przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	9) sporządza biznesplan dla gospodarstwa ogrodniczego* ep	1) opisuje strukturę biznesplanu
		-----		2) określa założenia niezbędne do opracowania biznesplanu
		-----		3) przygotowuje analizę finansową gospodarstwa ogrodniczego
		-----		4) przygotowuje przykładowy biznesplan
		-----	10) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych* ep	1) wymienia cele normalizacji krajowej
		-----		2) podaje definicje i cechy normy
		-----		3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej
		-----		4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
Nauka jazdy w zakresie kategorii T	-----	25	5) wykonuje czynności kontrolno-obslugowe ciągników rolniczych i przyczep ep	1) wykonuje obsługę codzienną ciągnika rolniczego i przyczepy: sprawdzenie płynów eksploatacyjnych, stanu ogumienia
				2) kontroluje sprawność układów i instalacji ciągnika rolniczego i przyczepy
				3) przygotowuje ciągnik rolniczy i przyczepę do jazdy
			6) stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T ew	1) wyjaśnia ogólne zasady dotyczące ruchu ciągników rolniczych po drogach
				2) stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym z udziałem ciągnika rolniczego

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				3) stosuje zasady ruchu drogowego określone znakami i sygnałami drogowymi podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą 4) wykonuje manewry w ruchu drogowym podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą wymagane do uzyskania prawa jazdy kategorii T
		-----	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* ew	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----		2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		-----		3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		-----		4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		-----		5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		-----	4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany* ep	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego
		-----		2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
		-----		3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem* ew	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----		4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem
		-----		5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych
		-----		6) określa skutki stresu
		-----	7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej* ew	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		2) stosuje aktywne metody słuchania
		-----		3) prowadzi dyskusje
		-----		4) udziela informacji zwrotnej
		-----	10) współpracuje w zespole* ek	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
		-----		2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		-----		3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu
		-----		4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.	50	-----	1) planuje metody rozmnażania roślin sadowniczych* ek	1) planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu, np.: stratyfikacja, skaryfikacja, moczenie
		-----		3) planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy produkcji siewek
		-----		4) planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin sadowniczych
		-----	2) planuje i organizuje prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych* ek	2) planuje kolejność prac związanych z przygotowaniem gleby przed założeniem upraw szkółkarskich
		-----		5) sporządza harmonogram prac w pierwszym i drugim roku prowadzenia szkółki
		-----		7) sporządza harmonogram prac przy produkcji sadzonek różnych gatunków roślin jagodowych, np. sortowanie, etykietowanie
		-----		8) sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych w szkółce
		-----		9) planuje przechowywanie materiału szkółkarskiego
		-----	3) planuje uprawę roślin sadowniczych* ek	1) analizuje wymagania roślin sadowniczych sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem upraw sadowniczych
		-----		2) sporządza harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		3) planuje dobór gatunków roślin sadowniczych do warunków klimatyczno-glebowych
		-----		4) sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa
		-----	4) planuje i organizuje zabiegi ochrony roślin sadowniczych* ew	1) analizuje przyczyny szkód w uprawach sadowniczych spowodowanych przez: choroby, szkodniki, przymrozki
		-----		2) planuje metody ochrony roślin sadowniczych
		-----		3) planuje zabiegi zapobiegające występowaniu chorób i szkodników w uprawach sadowniczych
		-----		4) planuje ochronę roślin sadowniczych w uprawach ekologicznych
		-----	5) planuje zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin sadowniczych* ew	1) planuje zwalczanie chwastów w uprawach sadowniczych, ręcznie, mechanicznie, chemicznie
		-----		4) sporządza harmonogram prac pielęgnacyjnych w uprawie poszczególnych gatunków roślin sadowniczych
		-----		5) planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do pielęgnacji upraw sadowniczych
		-----	6) planuje i organizuje zbiór owoców* ew	1) określa termin zbioru owoców
		-----		2) planuje technikę zbioru owoców
		-----		3) planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do zbioru owoców



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	7) planuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą owoców* ek	2) określa parametry przechowywania owoców
		-----		3) planuje prace związane z przechowywaniem owoców
		-----	9) analizuje koszty produkcji sadowniczych* ep	1) określa przychody gospodarstwa sadowniczego
		-----		2) posługuje się normami
		-----		3) oblicza opłacalność produkcji sadowniczej i szkółkarskiej
		-----		4) optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji sadowniczej
		-----	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* ew	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----		2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		-----		3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		-----		4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		-----		5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		-----	2) planuje wykonanie zadania* ek	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
		-----		2) określa czas realizacji zadań
		-----		3) realizuje działania w wyznaczonym czasie
		-----		4) monitoruje realizację zaplanowanych działań
		-----		5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		6) dokonuje samooceny wykonanej pracy
		-----	3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania* ew	1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
		-----		2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
		-----		3) ocenia podejmowane działania
		-----		4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany* ep	3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		-----	10) współpracuje w zespole ek	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
		-----		2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		-----		3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu
		-----		4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
		-----	1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania	1) określa strukturę grupy
		-----		2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	przydzielonych zadań* ek	3) planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
		-----		4) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania
		-----		5) komunikuje się ze współpracownikami
		-----		6) wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie
		-----		7) przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac
		-----	2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań* ew	1) ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
		-----		2) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
		-----	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* ew	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----	3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań* ek	1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac
		-----		2) formułuje zasady wzajemnej pomocy
		-----		3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
		-----		4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		5) monitoruje proces wykonywania zadań
		-----		6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
		-----	4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań* ew	1) kontroluje efekty pracy zespołu
		-----		2) ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac
		-----		3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych.	50	-----	1) planuje metody rozmnażania roślin warzywnych* ek	1) planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu: moczenie nasion, otoczkowanie nasion
		-----		4) planuje zabiegi pielęgnacyjne przy uprawie siewek
		-----		5) planuje prace przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin warzywnych
		-----	2) planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie* ek	1) określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie
		-----		2) analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie
		-----		4) sporządza harmonogram prac związanych z uprawą gleby do siewu lub sadzenia w produkcji określonego gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej uprawianej w gruncie



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		5) sporządza plan nasadzeń roślin warzywnych i przyprawowych
		-----		6) sporządza harmonogram prac w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych
		-----	3) planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami* ek	1) określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami
		-----		2) planuje zastosowanie osłon w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych
		-----		3) analizuje właściwości fizykochemiczne podłoży stosowanych w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych
		-----		4) analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami
		-----		7) analizuje wymagania klimatyczne i glebowe (środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami
		-----		8) sporządza harmonogram prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami
		-----	4) planuje prace pielęgnacyjne przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	1) planuje metody ochrony roślin warzywnych i przyprawowych
		-----		3) planuje sposoby zwalczania chwastów w uprawach roślin warzywnych i przyprawowych
		-----		4) analizuje rodzaje nawozów stosowanych w uprawach roślin warzywnych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			i pod osłonami* ew	
		-----	5) planuje prace związane ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych* ew	1) planuje termin zbioru warzyw i roślin przyprawowych
		-----	6) planuje uprawę grzybów jadalnych* ek	1) planuje uprawę grzybów jadalnych z uwzględnieniem warunków ekonomicznych gospodarstwa
		-----		2) planuje przygotowanie pomieszczeń do uprawy grzybów jadalnych
		-----		4) sporządza harmonogram uprawy grzyba jadalnego
		-----		5) planuje termin zbioru grzyba jadalnego
		-----		6) planuje technikę zbioru grzyba jadalnego
		-----	7) planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych* ew	2) planuje przechowywanie warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych w zależności od ich do gatunku
		-----		1) oblicza przychody gospodarstwa warzywnego
		-----		2) posługuje się normami
		-----	8) analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych	3) oblicza opłacalność produkcji warzyw, roślin przyprawowych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			i grzybów jadalnych* ep	oraz grzybów jadalnych
		-----		4) optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji warzywnej i grzybów jadalnych
		-----	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* ew	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----		2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		-----		3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		-----		4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		-----		5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		-----	2) planuje wykonanie zadania* ek	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
		-----		2) określa czas realizacji zadań
		-----		3) realizuje działania w wyznaczonym czasie
		-----		4) monitoruje realizację zaplanowanych działań
		-----		5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań
		-----		6) dokonuje samooceny wykonanej pracy
		-----	3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania*	1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
		-----		2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
		-----		3) ocenia podejmowane działania



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	ew	4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany* ep	3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		-----	6) doskonali umiejętności zawodowe* ew	1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
		-----		2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu
		-----		3) analizuje własne kompetencje
		-----		4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego
		-----		5) planuje drogę rozwoju zawodowego
		-----		6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		-----	10) współpracuje w zespole* ek	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
		-----		2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu
		-----		4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
		-----	1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań* ek	1) określa strukturę grupy
		-----		2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji
		-----		3) planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
		-----		4) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania
		-----		5) komunikuje się ze współpracownikami
		-----		6) wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie
		-----		7) przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac
		-----		1) ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
		-----	2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań* ew	2) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
		-----		1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac
		-----	3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań* ek	2) formułuje zasady wzajemnej pomocy
		-----		3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
		-----		4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania
		-----		5) monitoruje proces wykonywania zadań
		-----		6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
		-----	4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań* ew	1) kontroluje efekty pracy zespołu
		-----		2) ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac
		-----		3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.	50	-----	1) organizuje prace związane z rozmnażaniem roślin ozdobnych* ek	1) planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu
		-----		3) planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy uprawie siewek
		-----		4) planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin ozdobnych
		-----	2) planuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoża pod uprawę roślin ozdobnych* ek	2) analizuje właściwości fizykochemiczne gleby i podłoża stosowanych w uprawie roślin ozdobnych
		-----		3) planuje terminy wykonywania uprawek dla roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		-----		4) sporządza harmonogram prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoża do produkcji roślin ozdobnych

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	3) organizuje prace związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami* ew	2) oblicza dawkę środków ochrony roślin
		-----	4) planuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych* ew	1) planuje nawożenie dla poszczególnych gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		-----		2) oblicza dawkę nawozu dla danego gatunku rośliny ozdobnej
		-----		3) sporządza harmonogram prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		-----		4) planuje terminy stosowania nawozów w uprawach roślin ozdobnych
		-----	5) planuje prace związane ze zbiorem roślin ozdobnych* ew	1) określa termin zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		-----	6) planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych	2) planuje przechowywanie roślin ozdobnych do uprawianego gatunku
		-----		4) dobiera opakowania do gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		-----		1) oblicza przychody gospodarstwa warzywnego



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	w gruncie i pod osłonami* ew	2) posługuje się normami
		-----		3) oblicza opłacalność produkcji warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych
		-----		4) optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji warzywnej i grzybów jadalnych
		-----	7) analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami* ep	1) określa przychody gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne
		-----		2) posługuje się normami
		-----		3) sporządza kosztorys produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		-----		4) oblicza opłacalność produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		-----	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* ew	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----		2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		-----		3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		-----		4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		-----		5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	2) planuje wykonanie zadania* ek	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
		-----		2) określa czas realizacji zadań
		-----		3) realizuje działania w wyznaczonym czasie
		-----		4) monitoruje realizację zaplanowanych działań
		-----		5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań
		-----		6) dokonuje samooceny wykonanej pracy
		-----	3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania* ew	1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
		-----		2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
		-----		3) ocenia podejmowane działania
		-----		4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany* ep	3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		-----	6) doskonali umiejętności zawodowe* ew	1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
		-----		2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				w wykonywaniu zawodu
		-----		3) analizuje własne kompetencje
		-----		4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego
		-----		5) planuje drogę rozwoju zawodowego
		-----		6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		-----	10) współpracuje w zespole* ek	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
		-----		2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		-----		3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu
		-----		4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
		-----	1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań* ek	1) określa strukturę grupy
		-----		2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji
		-----		3) planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
		-----		4) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania
		-----		5) komunikuje się ze współpracownikami
		-----		6) wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie
		-----		7) przydziela zadania członkom zespołu zgodnie

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				z harmonogramem planowanych prac
		-----	2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań* ew	1) ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
		-----		2) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
		-----	3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań* ek	1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac
		-----		2) formułuje zasady wzajemnej pomocy
		-----		3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
		-----		4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania
		-----		5) monitoruje proces wykonywania zadań
		-----		6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
		-----	4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań* ew	1) kontroluje efekty pracy zespołu
		-----		2) ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac
		-----		3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
Organizowanie prac		210	1) planuje metody	2) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
w produkcji ogrodniczej.			rozmnażania roślin sadowniczych ek	sadowniczej
				5) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny sadowniczej
				6) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin sadowniczych
			2) planuje i organizuje prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych ek	1) dobiera narzędzia i urządzenia do przygotowania gleby przed założeniem i prowadzeniem upraw szkółkarskich
				3) organizuje prace związane z przygotowaniem gleby w uprawach roślin sadowniczych
				4) organizuje prace przy prowadzeniu mateczników podkładek wegetatywnych i generatywnych
				6) organizuje prace przy produkcji drzewek owocowych podwójnie szczepionych
			3) planuje uprawę roślin sadowniczych ek	5) organizuje prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych
				6) organizuje prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych
				7) organizuje sadzenie roślin sadowniczych
			4) planuje i organizuje zabiegi ochrony roślin	5) organizuje ochronę roślin zgodnie z programem ochrony roślin sadowniczych i zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			sadowniczych ew	
			5) planuje zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin sadowniczych ew	2) organizuje nawożenie roślin sadowniczych, uwzględniając wymagania pokarmowe roślin, zasobność gleb, zasady Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej
				3) organizuje nawadnianie upraw roślin sadowniczych
			6) planuje i organizuje zbiór owoców ew	4) organizuje prace związane ze zbiorem i transportem owoców
			7) planuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą owoców ek	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju owoców
				4) organizuje prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży
			8) posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym ep	1) wprowadza dane o produkcji sadowniczej do programu komputerowego
				2) analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie sadowniczym
				3) stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania
			1) planuje metody rozmnażania roślin warzywnych ek	3) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny warzywnej
				6) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				7) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych
			2) planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie ek	3) dobiera gatunki roślin warzywnych do warunków regionu: klimatycznych, glebowych, ekonomicznych
				7) organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych
			3) planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami ek	5) dobiera podłoże do gatunku uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej
				6) dobiera pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej
				9) organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych
			4) planuje prace pielęgnacyjne przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami ew	2) dobiera środki ochrony roślin warzywnych do produkcji zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych
				5) oblicza dawki nawozów do wymagań pokarmowych roślin warzywnych
				6) organizuje nawadnianie roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami
				7) organizuje prace pielęgnacyjne upraw roślin warzywnych

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami
			5) planuje prace związane ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych ew	2) dobiera technikę zbioru do gatunku warzyw i roślin przyprawowych
				3) organizuje zbiór warzyw i roślin przyprawowych
				4) organizuje transport warzyw i roślin przyprawowych
			6) planuje uprawę grzybów jadalnych ek	3) dobiera warunki uprawy do gatunku grzyba jadalnego
				7) organizuje zbiór i transport grzybów jadalnych
			7) planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych ew	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych
				3) dobiera opakowania do rodzajów warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych
				4) organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych
			9) posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym ep	1) wprowadza dane o produkcji warzywniej do programu komputerowego
				2) analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie warzywnym
				3) stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			1) organizuje prace związane z rozmnażaniem roślin ozdobnych ek	2) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku roślin ozdobnych
				5) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku roślin ozdobnych
				6) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin ozdobnych
			2) planuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych ek	1) dobiera uprawy roślin ozdobnych do rodzaju gleby
				5) organizuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych
			3) organizuje prace związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami ew	1) dobiera środki do zwalczania chorób i szkodników roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
				3) organizuje ochronę roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin ozdobnych
			4) planuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych ew	5) organizuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
			5) planuje prace związane ze zbiorem roślin ozdobnych ew	2) organizuje zbiór roślin ozdobnych
				3) dobiera sprzęt i pojazdy do zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				4) dobiera sprzęt i pojazdy do transportu roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
				5) organizuje transport roślin ozdobnych
			6) planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami ew	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych roślin ozdobnych
				3) organizuje przechowanie roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
				5) organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych
			8) posługuje się programami komputerowymi do zarządzania gospodarstwem ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami ep	1) pozyskuje dane o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami
				2) wprowadza do programu komputerowego dane o produkcji gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami
				3) analizuje uzyskane dane z programu komputerowego o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne
				4) stosuje programy komputerowe do sporządzania planu nasadzeń
			1) przestrzega zasad	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			kultury osobistej i etyki zawodowej ew	zachowania w środowisku pracy
				2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
				3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
				4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
				5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie
			2) planuje wykonanie zadania ek	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
				2) określa czas realizacji zadań
				3) realizuje działania w wyznaczonym czasie
				4) monitoruje realizację zaplanowanych działań
				5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań
				6) dokonuje samooceny wykonanej pracy
			3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ew	1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
				2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
				3) ocenia podejmowane działania
				4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep	3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
			6) doskonalą umiejętności zawodowe ew	1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
				2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu
				3) analizuje własne kompetencje
				4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego
				5) planuje drogę rozwoju zawodowego
				6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
			8) negocjuje warunki porozumień ew	1) charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji
				2) wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia
			9) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów ew	1) opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania
				2) opisuje techniki rozwiązywania problemów
				3) wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				rozwiązywania problemu
			10) współpracuje w zespole ek	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
				2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
				3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu
				4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
			1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań ek	1) określa strukturę grupy
				2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji
				3) planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
				4) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania
				5) komunikuje się ze współpracownikami
				6) wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie
				7) przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac
			2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań ew	1) ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
				2) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań ek	1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac
				2) formułuje zasady wzajemnej pomocy
				3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
				4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania
				5) monitoruje proces wykonywania zadań
				6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
			4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań ew	1) kontroluje efekty pracy zespołu
				2) ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac
				3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
			5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy ew	1) dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy
				2) proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
Język obcy zawodowy w ogrodnictwie.	30	-----	1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			w danym zawodzie* ek	
		-----	2) rozumie proste wypowiedzi ustne	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu
		-----	artykułowane wyrażenie,	2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje
		-----	w standardowej odmianie	3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu
		-----	języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje),	4) układa informacje w określonym porządku



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			artykułowane wyrażenie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) * ew	
		-----	3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi
		-----	i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku	2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)
		-----	obcym nowożytnym,	3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko
		-----	w zakresie umożliwiającym realizację zadań	4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze
		-----	zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi	5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) * ew	
		-----	4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych –	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę
		-----	reaguje w języku obcym	2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
		-----	nowożytnym w sposób	3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób
		-----		4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	zrozumią, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych	5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe
		-----		6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			z wykonywaniem czynności zawodowych* ew	
		-----	5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych* ew	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)
		-----		2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym
		-----		3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym
		-----		4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację
		-----	6) wykorzystuje strategie	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego
		-----	służące doskonaleniu	2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe
		-----	własnych umiejętności	3) korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą
		-----	językowych oraz	technologii informacyjno-komunikacyjnych
		-----	podnoszące świadomość	4) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy
		-----	językową: a) wykorzystuje	5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			techniki samodzielnej pracy nad nauką języka b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne* ew	w przybliżeniu określić znaczenie słowa
		-----		6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
		-----	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej* ew	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----		2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		-----		3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		-----		4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		-----		5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		-----	4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany* ep	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego
		-----		2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		-----	6) doskonalą umiejętności zawodowe* ew	1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
		-----		2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu
		-----		3) analizuje własne kompetencje
		-----		4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego
		-----		5) planuje drogę rozwoju zawodowego
		-----		6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		-----	7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej* ew	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		2) stosuje aktywne metody słuchania
		-----		3) prowadzi dyskusje
		-----		4) udziela informacji zwrotnej
		-----	10) współpracuje w zespole* ek	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
		-----		2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		-----		3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

* - efekty kształcenia wraz z przypisanymi kryteriami weryfikacji, które można zrealizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Tabela 4. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji,
Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie	30	Kształcenie teoretyczne
Podstawy ogrodnictwa	35 ¹⁾	Kształcenie teoretyczne

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji,
Nauka jazdy w zakresie kategorii T	25 ¹⁾	Zajęcia indywidualne, nauka jazdy w zakresie kategorii T zgodnie z przepisami dotyczącymi kierujących pojazdami.
Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich	50	Kształcenie teoretyczne
Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych	50	Kształcenie teoretyczne
Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych	50	Kształcenie teoretyczne
Język obcy zawodowy w ogrodnictwie	30	Kształcenie teoretyczne
Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej	210	Kształcenie praktyczne
Łączna liczba godzin zajęć	420 + 60 ¹⁾	
Planowany termin egzaminu – zgodnie z komunikatem Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej		

Praktyka zawodowa trwa 8 tygodni i obejmuje 280 godzin. Praktyka zawodowa powinna odbywać się w gospodarstwach ogrodniczych zajmujących się produkcją szkółkarską, sadowniczą, warzywniczą oraz uprawą roślin ozdobnych. Termin praktyk powinien uwzględniać sezonowość produkcji ogrodniczej. Czas trwania praktyk zawodowych należy podzielić na etapy, aby słuchacze mogli wykonywać różne prace w różnych terminach i uprawach. Praktyki powinny odbywać się w rzeczywistych warunkach pracy technika ogrodnika.

¹⁾ Wskazana jednostka efektów kształcenia nie jest powtarzana w przypadku, gdy słuchacz odbył już kształcenie w ramach kwalifikacji OGR.02. Prowadzenie i zakładanie upraw ogrodniczych.

Egzamin zawodowy - zgodnie z terminem określonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Czas zakończenia kursu powinien mieć miejsce nie później niż 6 tygodni przed planowanym terminem egzaminu.

3. Cele kształcenia KKZ

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ) powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich;
- planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych;
- planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych.

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie

4.1.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne

1. Poznanie zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.
2. Poznanie wybranych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii.
3. Poznanie zasad doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywania zadań zawodowych.
4. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów w środowisku pracy i walki ze stresem.
5. Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowotnego.
6. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.

4.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Rozróżniać zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.
2. Korzystać z terminologii z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii.
3. Stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
4. Dobierać środki ochrony indywidualnej do ochrony przed niekorzystnymi czynnikami.

5. Udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowotnego.
6. Stosować techniki rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem.
7. Współpracować w grupie.

4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
Charakterystyka pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią.	8	1) stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przestrzega przepisów prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska 2) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska 3) określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy 4) określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku 5) opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy 6) rozróżnia środki gaśnicze ze względu	- posługiwać się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska - wymienić przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska - określić warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy - określić działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku - opisać wymagania dotyczące ergonomii pracy - rozróżnić środki gaśnicze ze względu na



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			na zakres ich stosowania	zakres ich stosowania
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowe	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy - przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne 2) stosuje aktywne metody słuchania	- identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne - stosować aktywne metody słuchania
Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.	5	2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	1) wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	- wymienić instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska - wymienić zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowe	3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	- respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	3) prowadzi dyskusje 4) udziela informacji zwrotnej	- prowadzić dyskusje - udzielać informacji zwrotnej
Charakterystyka środków	5	3) stosuje środki	1) określa funkcje odzieży ochronnej	- określić funkcje odzieży ochronnej



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowanych podczas wykonywania zadań zawodowych.		techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	2) ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych	- ocenić prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowe	4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie 5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	- wyjaśnić na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie - wskazywać przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		10) współpracuje w zespole	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.	5	4) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) opisuje zasady ergonomicznej organizacji pracy i stanowisk pracy 2) prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	- opisywać zasady ergonomicznej organizacji pracy i stanowisk pracy - prowadzić działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	- podawać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	- wskazywać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
		5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	6) określa skutki stresu	- określić skutki stresu
		10) współpracuje w zespole	2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	- przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	3	5) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego 2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	- opisać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego - ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
		5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem	- rozpoznać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych - wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji - przedstawić różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem
		10) współpracuje w zespole	4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	- modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
				członkami zespołu
Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.	4	5) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku 4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej 5) powiadamia odpowiednie służby 6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie 7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar 8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	- zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku - układać poszkodowanego w pozycji bezpiecznej - powiadamiać odpowiednie służby - prezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie - prezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar - wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
		5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej 5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	- wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej - rozróżnić techniki rozwiązywania konfliktów związanych

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
				z wykonywaniem zadań zawodowych
		10) współpracuje w zespole	3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	- angażować się w realizację wspólnych działań zespołu
Razem	30			

4.1.4. Procedury osiągania celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy odbierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,

- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodnictwie powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, ustawy i rozporządzenia z zakresu prawa pracy, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska, przykładowe akty prawa wewnętrznego (regulaminy, procedury), instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, filmy i prezentacje multimedialne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz fantom osoby dorosłej, dziecka, defibrylator szkoleniowy. Wskazany jest komputer z dostępem do Internetu, drukarką (przynajmniej dla prowadzącego zajęcia).

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami, będącymi w podobnym wieku. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

4.1.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń, pracy na zajęciach, testów, zadań domowych, oceny pracy w grupach. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą w zakresie nauczanego przedmiotu, np. prawa pracy, doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym w wypadkach przy pracy,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy ogrodnictwa

4.2.1. Cele ogólne przedmiotu

1. Poznanie grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
2. Poznanie narzędzi i sprzętu stosowanego w pracach ogrodniczych.
3. Poznanie zasad korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich.

4. Poznanie zasad normalizacji.
5. Współdziałanie w grupie.
6. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

4.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Klasyfikować grupy i gatunki roślin ogrodniczych uprawiane w gruncie i pod osłonami.
2. Charakteryzować grupy i gatunki roślin ogrodniczych uprawiane w gruncie i pod osłonami.
3. Klasyfikować narzędzia i sprzęt stosowany w ogrodnictwie.
4. Charakteryzować narzędzia i sprzęt stosowany w ogrodnictwie.
5. Korzystać z wsparcia instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa.
6. Sporządzać biznes plan gospodarstwa ogrodniczego.
7. Wymieniać cele normalizacji.
8. Omawiać procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych.
9. Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
10. Współpracować w zespole.

4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
Charakterystyka grup	10	1) charakteryzuje grupy i	1) klasyfikuje rośliny na grupy zgodnie z	- klasyfikować rośliny na grupy zgodnie z



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.		gatunki roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami	podziałami występującymi w ogrodnictwie 2) rozróżnia gatunki roślin ogrodniczych 3) opisuje grupy roślin: jednoroczne, dwuletnie, byliny, krzewinki, krzewy, drzewa	podziałami występującymi w ogrodnictwie - rozróżniać gatunki roślin ogrodniczych - opisać grupy roślin: jednoroczne, dwuletnie, byliny, krzewinki, krzewy, drzewa
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie 5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	- przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe - wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie - wskazywać przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		10) współpracuje w zespole	4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	- modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Wykonanie rysunków koncepcyjnych nasadzeń roślin ogrodniczych.	3	2) sporządza rysunki koncepcyjne nasadzeń roślin ogrodniczych	1) wykonuje odręczne rysunki nasadzeń roślin ogrodniczych 2) odczytuje oznaczenia graficzne, np. rozstawa roślin, liczba sztuk	- wykonywać odręczne rysunki nasadzeń roślin ogrodniczych - odczytywać oznaczenia graficzne, np. rozstawa roślin, liczba sztuk
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	- respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		4) wykazuje się	3) proponuje sposoby rozwiązywania	- proponować sposoby rozwiązywania



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		kreatywnością i otwartością na zmiany	problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
Obliczenia zawodowe w pracy ogrodnika.	3	3) wykonuje obliczenia związane z zadaniami zawodowymi	1) oblicza liczbę roślin potrzebnych do obsadzenia danej powierzchni 2) oblicza koszt zakupu materiału roślinnego 3) przelicza jednostki powierzchni, np. metry kwadratowe na hektary, ary na hektary	- obliczać liczbę roślin potrzebnych do obsadzenia danej powierzchni - obliczać koszt zakupu materiału roślinnego - przeliczać jednostki powierzchni, np. metry kwadratowe na hektary, ary na hektary
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego 3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	- podawać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego - proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	- rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych - wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.	7	4) charakteryzuje narzędzia i sprzęt stosowany do prac w	1) odczytuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu 2) dobiera narzędzia i sprzęt do prac	- odczytywać instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu - dobierać narzędzia i sprzęt do prac wykonywanych w ogrodnictwie



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		ogrodnictwie	wykonywanych w ogrodnictwie 3) stosuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu 4) określa metody konserwacji i przechowywania narzędzi i sprzętu zgodnie z instrukcją użytkowania 5) wymienia rodzaje korozji maszyn, narzędzi i sprzętu 6) dobiera środki zabezpieczające do występującego rodzaju korozji 7) konserwuje maszyny, narzędzia i sprzęt ogrodniczy	- stosować instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu - określić metody konserwacji i przechowywania narzędzi i sprzętu zgodnie z instrukcją użytkowania - wymienić rodzaje korozji maszyn, narzędzi i sprzętu - dobierać środki zabezpieczające do występującego rodzaju korozji - konserwować maszyny, narzędzia i sprzęt ogrodniczy
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	- wskazywać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
		5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej 4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem 5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych 6) określa skutki stresu	- wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej - przedstawiać różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem - rozróżniać techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych - określić skutki stresu



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
Instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa.	2	7) korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa	1) wymienia instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa 2) wyszukuje informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa 3) opisuje zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania	- wymienić instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa - wyszukiwać informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa - opisać zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania
		10) współpracuje w zespole	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
Możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich.	5	8) charakteryzuje zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich	1) opisuje możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich 2) przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich	- opisać możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich - przygotować wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	3) prowadzi dyskusje 4) udziela informacji zwrotnej	- prowadzić dyskusje - udzielać informacji zwrotnej
Charakterystyka biznesplanu gospodarstwa	3	9) sporządza biznesplan dla gospodarstwa ogrodniczego	1) opisuje strukturę biznesplanu 2) określa założenia niezbędne do opracowania biznesplanu	- opisać strukturę biznesplanu - określić założenia niezbędne do opracowania biznesplanu

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
ogrodniczego.			3) przygotowuje analizę finansową gospodarstwa ogrodniczego 4) przygotowuje przykładowy biznesplan	- przygotować analizę finansową gospodarstwa ogrodniczego - przygotować przykładowy biznesplan
		10) współpracuje w zespole	2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	- przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
Normy i procedury zgodności w pracy ogrodnika.	2	10) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych	1) wymienia cele normalizacji krajowej 2) podaje definicje i cechy normy 3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej 4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	- wymienić cele normalizacji krajowej - podawać definicje i cechy normy - rozróżniać oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej - korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
		10) współpracuje w zespole	3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	- angażować się w realizację wspólnych działań zespołu
Razem	35			

4.2.4. Procedury osiągania celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy.

Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchaczom osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy odbierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Podstawy ogrodnictwa powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, literatura zawodowa, normy branżowe, normy PKN, zielniki roślin ogrodniczych, katalogi roślin ogrodniczych, foldery ogrodnicze, ołówki, kredki, makiety maszyn i narzędzi ogrodniczych, katalogi z maszynami, narzędziami, ciągnikami i przyczepami rolniczymi, instrukcje obsługi maszyn, komputer z dostępem do Internetu, drukarką (przynajmniej dla prowadzącego zajęcia). Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między

słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

4.2.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń, pracy na zajęciach, testów, zadań domowych, oceny pracy w grupach. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą w zakresie nauczanego przedmiotu, np. umiejętność wykonywania obliczeń, dokładność wykonywanych rysunków, umiejętność korzystania z tekstów źródłowych – instrukcji, norm, tabel, katalogów
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

4.3. Program nauczania dla przedmiotu: Nauka jazdy w zakresie kategorii T

4.3.1. Cele ogólne przedmiotu

1. Poznanie czynności kontrolno-obslugowych wykonywanych przy ciągnikach rolniczych oraz przyczepach.
2. Stosowanie przepisów prawa dotyczącego ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.
3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych w ruchu drogowym.

4.3.2. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Wykonywać obsługę codzienną ciągnika rolniczego i przyczep.
2. Przygotowywać ciągnik rolniczy i przyczep do jazdy.
3. Omawiać przepisy prawa dotyczące kierowania ciągnikiem rolniczym.
4. Stosować zasady ruchu drogowego obowiązujące kierujących ciągników rolniczych.
5. Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
6. Modyfikować zaplanowane działanie w miarę potrzeby.



4.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
Czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep.	5	5) wykonuje czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep	1) wykonuje obsługę codzienną ciągnika rolniczego i przyczepy: sprawdzenie płynów eksploatacyjnych, stanu ogumienia 2) kontroluje sprawność układów i instalacji ciągnika rolniczego i przyczepy 3) przygotowuje ciągnik rolniczy i przyczepę do jazdy	- wykonywać obsługę codzienną ciągnika rolniczego i przyczepy: sprawdzenie płynów eksploatacyjnych, stanu ogumienia - kontrolować sprawność układów i instalacji ciągnika rolniczego i przyczepy - przygotowywać ciągnik rolniczy i przyczepę do jazdy
		2) planuje wykonanie zadania	5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań 6) dokonuje samooceny wykonanej pracy	- dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań - dokonywać samooceny wykonanej pracy
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne 2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę 3) ocenia podejmowane działania 4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji	- przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne - wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę - oceniać podejmowane działania - przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
Przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.	20	6) stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T	1) wyjaśnia ogólne zasady dotyczące ruchu ciągników rolniczych po drogach 2) stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym z udziałem ciągnika rolniczego 3) stosuje zasady ruchu drogowego określone znakami i sygnałami drogowymi podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą 4) wykonuje manewry w ruchu drogowym podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą wymagane do uzyskania prawa jazdy kategorii T	- wyjaśnić ogólne zasady dotyczące ruchu ciągników rolniczych po drogach - stosować zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym z udziałem ciągnika rolniczego - stosować zasady ruchu drogowego określone znakami i sygnałami drogowymi podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą - wykonywać manewry w ruchu drogowym podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą wymagane do uzyskania prawa jazdy kategorii T
		2) planuje wykonanie zadania	5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań 6) dokonuje samooceny wykonanej pracy	- dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań - dokonywać samooceny wykonanej pracy
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne 2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	- przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne - wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			3) ocenia podejmowane działania 4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	- oceniać podejmowane działania - przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej 4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem	- rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych - wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji - wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej - przedstawiać różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem
Razem	25			

4.3.4. Procedury osiągania celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody praktyczne, takie jak: instruktaż, pokaz, ćwiczenia. Metody te kształtują i rozwijają umiejętności zawodowe, nawyki oraz sprawność wykonywania manewrów w ruchu drogowym. Umiejętności zdobyte w realnych warunkach, podczas wykonywania rzeczywistych czynności zostaną dłużej zapamiętane. Metody praktyczne należy uzupełniać w miarę potrzeby metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Takie wzajemne uzupełnienia nie w miarę potrzeb uatrakcyjni proces dydaktyczny co przełoży się na poziom zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchaczom osiągnięcie założonych celów nauczania.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania nie jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- dokumentacja techniczna ciągnika rolniczego, przyczep,
- ustawa „Prawo o ruchu drogowym”
- Podręcznik kierowcy kategorii T.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Nauka jazdy w zakresie kategorii T powinna odbywać się w odpowiednio do tego celu przygotowanym oraz wyposażonym pomieszczeniu dydaktycznym, na placu manewrowym oraz w rzeczywistych warunkach ruchu drogowym. Zajęcia z nauki jazdy powinny odbywać się indywidualnie.

Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się stanowiska komputerowe dla instruktora i słuchacza z dostępem do internetu, oprogramowaniem do rozwiązywania testów przeprowadzanych w czasie egzaminu państwowego na kategorii T, aktualny kodeks ruchu drogowego kategorii T, instrukcja obsługi ciągnika rolniczego oraz przyczepy.

4.3.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchacza powinno przebiegać systematycznie. Słuchacz powinien być sprawdzany podczas wykonywania zadania praktycznego pod kątem:

- umiejętności przeprowadzania czynności kontrolno-obslugowych ciągnika rolniczego, przyczep oraz zestawów,
- umiejętności sprzęgania ciągnika rolniczego z przyczepą/przyczepami,
- umiejętności stosowania przepisów ruchu drogowego w czasie jazdy po drogach publicznych ciągnikiem rolniczym z przyczepą
- umiejętności zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce,
- umiejętności oceny poprawności wykonanych manewrów w ruchu drogowym,
- postawy w czasie zajęć (przygotowania do zajęć, zachowania na zajęciach, umiejętności pracy),
- komunikacji na zajęciach,
- kreatywności i zaangażowania,
- budowania postawy odpowiedzialności za siebie i innych użytkowników dróg publicznych.

Po zakończeniu szkolenia słuchacz powinien zdać egzamin wewnętrzny zorganizowany przez organizatora kursu. Pozytywne zdanie egzaminu potwierdza realizację podstawy programowej w zakresie efektów kształcenia przypisanych w programie nauczania przedmiotu. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania nie jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

4.4. Program nauczania dla przedmiotu: Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich.

4.4.1. Cele ogólne przedmiotu

1. Poznanie zasad planowania prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych.
2. Kształtowanie umiejętności planowania prac podczas zakładania i prowadzenia szkółki drzew i krzewów owocowych oraz plantacji roślin jagodowych.
3. Kształtowanie umiejętności planowania prac wykonywanych podczas zakładania i prowadzenia sadu.
4. Nabycie umiejętności planowania prac związanych ze zbiorem, przechowywaniem i przygotowaniem owoców do sprzedaży.
5. Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
6. Rozwijanie kompetencji związanych z przestrzeganiem kultury i etyki zawodowej.

4.4.2. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Zaplanować metody rozmnażania roślin sadowniczych.
2. Zaplanować prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.
3. Zaplanować uprawę roślin sadowniczych.
4. Opracować plan zabiegów pielęgnacyjnych w uprawach sadowniczych.

5. Zaplanować prace związane ze zbiorem, przechowywaniem i sprzedażą różnych gatunków owoców.
6. Wykonywać obliczenia związane z założeniem i prowadzeniem upraw sadowniczych.
7. Odnosić się kulturalnie do innych.
8. Pracować w grupie.

4.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.	5	1) planuje metody rozmnażania roślin sadowniczych	1) planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu, np.: stratyfikacja, skaryfikacja, moczenie 3) planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy produkcji siewek 4) planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin sadowniczych	- planować zabiegi przygotowujące nasiona do siewu, np.: stratyfikacja, skaryfikacja, moczenie - planować zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy produkcji siewek - planować prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin sadowniczych
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		2) planuje wykonanie zadania	6) dokonuje samooceny wykonanej pracy	- dokonać samooceny wykonanej pracy
		6) doskonalili umiejętności zawodowe	2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu	- określić zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			3) analizuje własne kompetencje 4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego 5) planuje drogę rozwoju zawodowego	- analizować własne kompetencje - wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego - planować drogę rozwoju zawodowego
Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.	10	2) planuje i organizuje prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych	2) planuje kolejność prac związanych z przygotowaniem gleby przed założeniem upraw szkółkarskich 5) sporządza harmonogram prac w pierwszym i drugim roku prowadzenia szkółki 7) sporządza harmonogram prac przy produkcji sadzonek różnych gatunków roślin jagodowych, np. sortowanie, etykietowanie 8) sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych w szkółce 9) planuje przechowywanie materiału szkółkarskiego	- planować kolejność prac związanych z przygotowaniem gleby przed założeniem upraw szkółkarskich - sporządzać harmonogram prac w pierwszym i drugim roku prowadzenia szkółki - sporządzać harmonogram prac przy produkcji sadzonek różnych gatunków roślin jagodowych, np. sortowanie, etykietowanie - sporządzać plan nasadzeń roślin sadowniczych w szkółce - planować przechowywanie materiału szkółkarskiego
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	- przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		2) planuje wykonanie zadania	5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	- dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne	- przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
		6) doskonali umiejętności zawodowe	6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	- wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	1) określa strukturę grupy 2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji	- określić strukturę grupy - przygotować zadania zespołu do realizacji
Planowanie upraw roślin sadowniczych.	10	3) planuje uprawę roślin sadowniczych	1) analizuje wymagania roślin sadowniczych sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem upraw sadowniczych 2) sporządza harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych 3) planuje dobór gatunków roślin sadowniczych do warunków klimatyczno-glebowych 4) sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa	- analizować wymagania roślin sadowniczych sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem upraw sadowniczych - sporządzać harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych - planować dobór gatunków roślin sadowniczych do warunków klimatyczno-glebowych - sporządzać plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa
		1) przestrzega zasad	3) respektuje zasady dotyczące	- respektować zasady dotyczące



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		kultury osobistej i etyki zawodowej	przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		2) planuje wykonanie zadania	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	- omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę 3) ocenia podejmowane działania	- wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę - oceniać podejmowane działania
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	3) planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia 4) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania 5) komunikuje się ze współpracownikami 6) wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie 7) przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	- planować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia - oszacować czas potrzebny na realizację określonego zadania - komunikować się ze współpracownikami - wskazywać wzorce prawidłowej współpracy w grupie - przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac
Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami,	4	4) planuje i organizuje zabiegi ochrony roślin sadowniczych	1) analizuje przyczyny szkód w uprawach sadowniczych spowodowanych przez: choroby, szkodniki, przymrozki	- analizować przyczyny szkód w uprawach sadowniczych spowodowanych przez: choroby,

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
szkodnikami, chwastami i przymrozkami.			2) planuje metody ochrony roślin sadowniczych 3) planuje zabiegi zapobiegające występowaniu chorób i szkodników w uprawach sadowniczych 4) planuje ochronę roślin sadowniczych w uprawach ekologicznych	szkodniki, przymrozki - planować metody ochrony roślin sadowniczych - planować zabiegi zapobiegające występowaniu chorób i szkodników w uprawach sadowniczych - planować ochronę roślin sadowniczych w uprawach ekologicznych
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	- wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	-przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		10) współpracuje w zespole	3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu 4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	- angażować się w realizację wspólnych działań zespołu - modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
		2) dobiera osoby do wykonania	1) ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania	- oceniać przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		przydzielonych zadań	2) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu	- rozdzielać zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.	6	5) planuje zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin sadowniczych	1) planuje zwalczanie chwastów w uprawach sadowniczych, ręcznie, mechanicznie, chemicznie 4) sporządza harmonogram prac pielęgnacyjnych w uprawie poszczególnych gatunków roślin sadowniczych 5) planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do pielęgnacji upraw sadowniczych	- planować zwalczanie chwastów w uprawach sadowniczych, ręcznie, mechanicznie, chemicznie - sporządzać harmonogram prac pielęgnacyjnych w uprawie poszczególnych gatunków roślin sadowniczych - planować wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do pielęgnacji upraw sadowniczych
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	- wskazywać przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac 2) formułuje zasady wzajemnej pomocy 3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	- ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac - formułować zasady wzajemnej pomocy - koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.	3	6) planuje i organizuje zbiór owoców	1) określa termin zbioru owoców 2) planuje technikę zbioru owoców 3) planuje wykorzystanie narzędzi,	- określać termin zbioru owoców - planować technikę zbioru owoców - planować wykorzystanie narzędzi,



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			maszyn i pojazdów do zbioru owoców	maszyn i pojazdów do zbioru owoców
		2) planuje wykonanie zadania	4) monitoruje realizację zaplanowanych działań	- monitorować realizację zaplanowanych działań
		10) współpracuje w zespole	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania 5) monitoruje proces wykonywania zadań 6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów	- wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania - monitorować proces wykonywania zadań - opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.	4	7) planuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą owoców	2) określa parametry przechowywania owoców 3) planuje prace związane z przechowywaniem owoców	- określać parametry przechowywania owoców - planować prace związane z przechowywaniem owoców
		2) planuje wykonanie zadania	2) określa czas realizacji zadań	- określać czas realizacji zadań
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji	- przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	- proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	1) kontroluje efekty pracy zespołu	- kontrolować efekty pracy zespołu
Analiza kosztów produkcji sadowniczej.	8	9) analizuje koszty produkcji sadowniczych	1) określa przychody gospodarstwa sadowniczego 2) posługuje się normami 3) oblicza opłacalność produkcji sadowniczej i szkółkarskiej 4) optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji sadowniczej	- określać przychody gospodarstwa sadowniczego - posługiwać się normami - obliczać opłacalność produkcji sadowniczej i szkółkarskiej - optymalizować rozwiązania opłacalności produkcji sadowniczej
		2) planuje wykonanie zadania	3) realizuje działania w wyznaczonym czasie	- realizować działania w wyznaczonym czasie
		6) doskonali umiejętności zawodowe	1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	- pozyskiwać informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
		10) współpracuje w zespole	2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	- przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
			2) ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac	- oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	- udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
Razem	50			

4.4.4. Procedury osiągania celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchaczom osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy odbierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,

- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Planowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, nasiona roślin sadowniczych, podkładek generatywnych, okazy owoców z objawami występowania chorób i szkodników, szkółkarskie normy branżowe, profile glebowe, księgi szkółkarskie, modele maszyn i urządzeń wykorzystywanych w produkcji sadowniczej, atlasy chorób i szkodników roślin sadowniczych, plan zabiegów pielęgnacyjnych i ochronnych wykonywanych w uprawach sadowniczych (ulotki, broszury, foldery, programy ochrony), czasopisma branżowe, atlasy roślin sadowniczych, mapy klimatyczne, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza, sprzęt i opakowania do zbioru owoców, projektor multimedialny, filmy i prezentacje multimedialne. Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

4.4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń, pracy na zajęciach, testów, zadań domowych, oceny pracy w grupach. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich

poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą z zakresu nauczanego przedmiotu, np. rozmnażania roślin sadowniczych, prowadzenia gospodarstwa szkółkarskiego oraz sadowniczego, zbioru owoców, przechowywania i przygotowania do sprzedaży podkładek, drzewek i krzewów owocowych oraz owoców,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

4.5. Program nauczania dla przedmiotu: Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych

4.5.1. Cele ogólne przedmiotu

1. Poznanie zasad planowania prac związanych z rozmnażaniem roślin warzywnych.
2. Nabywanie umiejętności planowania, zakładania i prowadzenia upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami.
3. Nabywanie umiejętności planowania prac pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.

4. Nabywanie umiejętności planowania technologii, zakładania i prowadzenia upraw grzybów jadalnych.
5. Nabywanie umiejętności planowania prac wykonywanych podczas zbioru, przechowywania i sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych.
6. Kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.
7. Rozwijanie kompetencji związanych z przestrzeganiem kultury i etyki zawodowej.

4.5.2. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Planować metody rozmnażania roślin warzywnych.
2. Planować uprawę roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami.
3. Dobierać gatunki warzyw do warunków klimatyczno-glebowych i ekonomicznych danego regionu.
4. Sporządzać plany nasadzeń oraz wykazy prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami.
5. Planować pielęgnację, ochronę, nawożenie, zbiór, przechowywanie oraz sprzedaż warzyw i roślin przyprawowych.
6. Planować uprawę, zbiór, przechowywanie i sprzedaż grzybów jadalnych.
7. Odnosić się kulturalnie do innych.
8. Pracować w grupie oraz udzielać informacji zwrotnej.



4.5.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych.	5	1) planuje metody rozmnażania roślin warzywnych	1) planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu: moczenie nasion, otoczkowanie nasion 3) planuje zabiegi pielęgnacyjne przy uprawie siewek 4) planuje prace przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin warzywnych	- planować zabiegi przygotowujące nasiona do siewu: moczenie nasion, otoczkowanie nasion - planować zabiegi pielęgnacyjne przy uprawie siewek - planować prace przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin warzywnych
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy - przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		2) planuje wykonanie zadania	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy 2) określa czas realizacji zadań	- omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy - określać czas realizacji zadań
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	1) określa strukturę grupy 2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji	- określać strukturę grupy - przygotować zadania zespołu do realizacji
Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.	10	2) planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	1) określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie 2) analizuje wymagania roślin	- określać technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie - analizować wymagania roślin



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
			warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie 4) sporządza harmonogram prac związanych z uprawą gleby do siewu lub sadzenia w produkcji określonego gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej uprawianej w gruncie 5) sporządza plan nasadzeń roślin warzywnych i przyprawowych 6) sporządza harmonogram prac w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych	warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie - sporządzać harmonogram prac związanych z uprawą gleby do siewu lub sadzenia w produkcji określonego gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej uprawianej w gruncie - sporządzać plan nasadzeń roślin warzywnych i przyprawowych - sporządzać harmonogram prac w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	- respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy - wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		2) planuje wykonanie zadania	3) realizuje działania w wyznaczonym czasie 5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	- realizować działania w wyznaczonym czasie - dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań
		1) organizuje pracę zespołu w celu	3) planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom	- planować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
		wykonania przydzielonych zadań	bezpieczeństwa i ochrony zdrowia 4) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania	bezpieczeństwa i ochrony zdrowia - oszacować czas potrzebny na realizację określonego zadania
Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.	9	3) planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami	1) określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami 2) planuje zastosowanie osłon w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych 3) analizuje właściwości fizykochemiczne podłoży stosowanych w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych 4) analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami 7) analizuje wymagania klimatyczne i glebowe (środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami 8) sporządza harmonogram prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami	- określać technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami - planować zastosowanie osłon w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych - analizować właściwości fizykochemiczne podłoży stosowanych w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych - analizować wymagania roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami - analizować wymagania klimatyczne i glebowe (środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami - sporządzać harmonogram prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami
		1) przestrzega zasad	5) wskazuje przykłady zachowań	- wskazywać przykłady zachowań



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
		kultury osobistej i etyki zawodowej	etycznych w zawodzie	etycznych w zawodzie
		2) planuje wykonanie zadania	4) monitoruje realizację zaplanowanych działań 6) dokonuje samooceny wykonanej pracy	- monitorować realizację zaplanowanych działań - dokonywać samooceny wykonanej pracy
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne 2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę 3) ocenia podejmowane działania	- przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne - wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę - oceniać podejmowane działania
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	5) komunikuje się ze współpracownikami	- komunikować się ze współpracownikami
Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.	7	4) planuje prace pielęgnacyjne przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami	1) planuje metody ochrony roślin warzywnych i przyprawowych 3) planuje sposoby zwalczania chwastów w uprawach roślin warzywnych i przyprawowych 4) analizuje rodzaje nawozów stosowanych w uprawach roślin warzywnych	- planować metody ochrony roślin warzywnych i przyprawowych - planować sposoby zwalczania chwastów w uprawach roślin warzywnych i przyprawowych- - analizować rodzaje nawozów stosowanych w uprawach roślin warzywnych



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	- przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	- proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	6) wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie	- wskazywać wzorce prawidłowej współpracy w grupie
		4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	1) kontroluje efekty pracy zespołu 3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	- kontrolować efekty pracy zespołu - udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
Planowanie zbioru warzyw i roślin przyprawowych.	4	5) planuje prace związane ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych	1) planuje termin zbioru warzyw i roślin przyprawowych	- planować termin zbioru warzyw i roślin przyprawowych
		6) doskonalą umiejętności zawodowe	1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	- pozyskiwać informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
			2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu 3) analizuje własne kompetencje 4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	- określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu - analizować własne kompetencje - wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	7) przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	- przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac
Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.	4	6) planuje uprawę grzybów jadalnych	1) planuje uprawę grzybów jadalnych z uwzględnieniem warunków ekonomicznych gospodarstwa 2) planuje przygotowanie pomieszczeń do uprawy grzybów jadalnych 4) sporządza harmonogram uprawy grzyba jadalnego 5) planuje termin zbioru grzyba jadalnego 6) planuje technikę zbioru grzyba jadalnego	- planować uprawę grzybów jadalnych z uwzględnieniem warunków ekonomicznych gospodarstwa - planować przygotowanie pomieszczeń do uprawy grzybów jadalnych - sporządzać harmonogram uprawy grzyba jadalnego - planować termin zbioru grzyba jadalnego - planować technikę zbioru grzyba jadalnego
		6) doskonalili umiejętności zawodowe	5) planuje drogę rozwoju zawodowego 6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych	- planować drogę rozwoju zawodowego - wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
			i społecznych	i społecznych
		2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	1) ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania 2) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu	- oceniać przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania - rozdzielać zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	5) monitoruje proces wykonywania zadań 6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów	- monitorować proces wykonywania zadań - opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
Planowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem warzyw, rośliny przyprawowych i grzybów jadalnych do sprzedaży.	3	7) planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych	2) planuje przechowywanie warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych w zależności od ich do gatunku	- planować przechowywanie warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych w zależności od ich do gatunku
		10) współpracuje w zespole	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania 2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania - przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac 2) formułuje zasady wzajemnej pomocy	- ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac - formułować zasady wzajemnej pomocy



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
			4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania	- wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania
Analiza kosztów produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych.	8	8) analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	1) oblicza przychody gospodarstwa warzywnego 2) posługuje się normami 3) oblicza opłacalność produkcji warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych 4) optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji warzywnej i grzybów jadalnych	- obliczać przychody gospodarstwa warzywnego - posługiwać się normami - obliczać opłacalność produkcji warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych - optymalizować rozwiązania opłacalności produkcji warzywnej i grzybów jadalnych
		10) współpracuje w zespole	3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu 4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	- angażować się w realizację wspólnych działań zespołu - modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	- koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
Razem	50			

4.5.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy odbierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Planowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, próbki podłoży ogrodnich, pojemniki do wysiewu nasion i uprawy rozsady, części jadalne warzyw, profile glebowe, modele maszyn, narzędzi i sprzętu ogrodniczego stosowanego w produkcji warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych, mapy glebowe, mapy klimatyczne, foldery o technologii uprawy roślin warzywnych, katalogi roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych, atlasy chorób i szkodników roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych, czasopisma branżowe, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza, projektor multimedialny filmy i prezentacje multimedialne. Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

4.5.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń, pracy na zajęciach, testów, zadań domowych, oceny pracy w grupach. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą w zakresie nauczanego przedmiotu, np. rozmnażania roślin warzywnych, prowadzenia gospodarstwa zajmującego się produkcją warzyw w gruncie i pod osłonami, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych, zbioru, przechowywaniem oraz przygotowaniem do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

4.6. Program nauczania dla przedmiotu: Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych

4.6.1. Cele ogólne przedmiotu

1. Poznanie zasad planowania prac związanych z rozmnażaniem roślin ozdobnych.
2. Poznanie zasad planowania prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.
3. Poznanie zasad planowania prac związanych z ochroną i nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
4. Poznanie zasad planowania prac związanych ze zbiorem, przechowywaniem i sprzedażą roślin ozdobnych.
5. Kształtowanie umiejętności wykonywania obliczeń związanych z zadaniami zawodowymi.
6. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.
7. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

4.6.2. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Planować metody rozmnażania roślin ozdobnych.
2. Planować prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.
3. Planować prace związane z ochroną i nawożeniem roślin ozdobnych.
4. Sporządzać harmonogramy prac związane z uprawą i pielęgnacją roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
5. Planować zbiór, przechowywanie i sprzedaż roślin ozdobnych.
6. Odnosić się kulturalnie do innych.
7. Współpracować w grupie.



4.6.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
Planowanie metod rozmnażania roślin ozdobnych.	5	1) organizuje prace związane z rozmnażaniem roślin ozdobnych	1) planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu 3) planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy uprawie siewek 4) planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin ozdobnych	- planować zabiegi przygotowujące nasiona do siewu - planować zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy uprawie siewek - planować prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin ozdobnych
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy - przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		2) planuje wykonanie zadania	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy 2) określa czas realizacji zadań	- omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy - określać czas realizacji zadań
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	1) określa strukturę grupy 2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji	- określać strukturę grupy - przygotować zadania zespołu do realizacji
Planowanie prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę	11	2) planuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę	2) analizuje właściwości fizykochemiczne gleby i podłoży stosowanych w uprawie roślin ozdobnych 3) planuje terminy wykonywania	- analizować właściwości fizykochemiczne gleby i podłoży stosowanych w uprawie roślin ozdobnych

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
roślin ozdobnych.		roślin ozdobnych	uprawek dla roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami 4) sporządza harmonogram prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży do produkcji roślin ozdobnych	- planować terminy wykonywania uprawek dla roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami - sporządzać harmonogram prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży do produkcji roślin ozdobnych
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	- respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy - wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie
		2) planuje wykonanie zadania	3) realizuje działania w wyznaczonym czasie 5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	- realizować działania w wyznaczonym czasie - dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	3) planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia 4) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania 6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	- planować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia - oszacować czas potrzebny na realizację określonego zadania - wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
Stosowanie środków ochrony roślin.	7	3) organizuje prace związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	1) dobiera środki ochrony roślin do zwalczania chorób, szkodników i chwastów występujących w uprawach roślin ozdobnych 2) oblicza dawkę środków ochrony roślin	- dobierać środki ochrony roślin do zwalczania chorób, szkodników i chwastów występujących w uprawach roślin ozdobnych - obliczać dawkę środków ochrony roślin
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	- wskazywać przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		2) planuje wykonanie zadania	4) monitoruje realizację zaplanowanych działań 6) dokonuje samooceny wykonanej pracy	- monitorować realizację zaplanowanych działań - dokonywać samooceny wykonanej pracy
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne 2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę 3) ocenia podejmowane działania	- przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne - wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę - oceniać podejmowane działania
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	5) komunikuje się ze współpracownikami	- komunikować się ze współpracownikami
		2) dobiera osoby do wykonania	1) ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania	- oceniać przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		przydzielonych zadań		
Planowanie prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych.	7	4) planuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych	1) planuje nawożenie dla poszczególnych gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami 2) oblicza dawkę nawozu dla danego gatunku rośliny ozdobnej 3) sporządza harmonogram prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami 4) planuje terminy stosowania nawozów w uprawach roślin ozdobnych	- planować nawożenie dla poszczególnych gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami - obliczać dawkę nawozu dla danego gatunku rośliny ozdobnej - sporządzać harmonogram prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami - planować terminy stosowania nawozów w uprawach roślin ozdobnych
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	- przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	- proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		1) organizuje pracę	6) wskazuje wzorce prawidłowej	- wskazywać wzorce prawidłowej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	współpracy w grupie	współpracy w grupie
		4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	1) kontroluje efekty pracy zespołu 2) ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac 3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	- kontrolować efekty pracy zespołu - oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac - udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
Planowanie zbioru roślin ozdobnych.	7	5) planuje prace związane ze zbiorem roślin ozdobnych	1) określa termin zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	- określać termin zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		6) doskonalili umiejętności zawodowe	1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł 2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu 3) analizuje własne kompetencje 4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	- pozyskiwać informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł - określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu - analizować własne kompetencje - wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania	7) przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	- przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		przydzielonych zadań		
		2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	2) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu	- rozdzielać zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
Planowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem do sprzedaży roślin ozdobnych.	5	6) planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	2) planuje przechowywanie roślin ozdobnych do uprawianego gatunku 4) dobiera opakowania do gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	- planować przechowywanie roślin ozdobnych do uprawianego gatunku - dobierać opakowania do gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		10) współpracuje w zespole	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania 2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania - przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac 2) formułuje zasady wzajemnej pomocy 4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania 6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów	- ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac - formułować zasady wzajemnej pomocy - wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania - opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
Analizuje koszty	8	7) analizuje koszty	1) określa przychody gospodarstwa	- określać przychody gospodarstwa

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.		produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne 2) posługuje się normami 3) sporządza kosztorys produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami 4) oblicza opłacalność produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne - posługiwać się normami - sporządzać kosztorys produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami - obliczać opłacalność produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		10) współpracuje w zespole	3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu 4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	- angażować się w realizację wspólnych działań zespołu - modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia 5) monitoruje proces wykonywania zadań	- koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia - monitorować proces wykonywania zadań
Razem	50			

4.6.4. Procedury osiągania celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy odbierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

Obudowa dydaktyczna,

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Planowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, próbki podłoży ogrodniczych, próbki kruszyw stosowanych w ogrodnictwie, okazy roślin porażonych przez choroby i szkodniki, donice, multiplaty,

pojemniki do uprawy rozsady, próbki nawozów, modele maszyn, narzędzi i sprzętu ogrodniczego, normy wysiewu, katalogi roślin ozdobnych, atlasy chorób i szkodników roślin ozdobnych, katalogi szkółkarskie, atlasy roślin ozdobnych, ulotki, foldery środków chemicznej ochrony roślin, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza - filmy dydaktyczne i prezentacje multimedialne. Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

4.6.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń, pracy na zajęciach, testów, zadań domowych, oceny pracy w grupach. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą w zakresie nauczanego przedmiotu, np. rozmnażania roślin ozdobnych, prowadzenia gospodarstwa zajmującego się produkcją roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami, zbiorem, przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych,

- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

4.7. Program nauczania dla przedmiotu: Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej.

4.7.1. Cele ogólne przedmiotu

1. Poznanie zasad organizowania prac związanych z rozmnażaniem roślin ogrodniczych.
2. Poznanie zasad organizowania prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoża pod uprawę roślin ogrodniczych.
3. Poznanie zasad organizowania prac związanych z ochroną i nawożeniem upraw roślin ogrodniczych.
4. Poznanie zasad organizowania prac związanych ze zbiorem, przechowywaniem i sprzedażą roślin ogrodniczych.
5. Dokonywanie oceny jakości wykonywanych zadań zawodowych.
6. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.
7. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

4.7.2. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Organizować prace związane z rozmnażaniem roślin ogrodniczych.
2. Organizować prace związane z uprawą i pielęgnacją roślin ogrodniczych.

3. Organizować zbiór, przechowywanie i sprzedaż roślin ogrodniczych.
4. Posługiwać się programami komputerowymi wspomagającym zarządzania gospodarstwem ogrodniczym.
5. Analizować jakość wykonywanych zadań zawodowych.
6. Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
7. Współpracować w zespole.

4.7.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.	9	1) planuje metody rozmnażania roślin sadowniczych	2) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny sadowniczej 5) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny sadowniczej 6) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin sadowniczych	- dobierać sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny sadowniczej - uzasadniać dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny sadowniczej - organizować prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin sadowniczych
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy - przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	- wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
		2) planuje wykonanie zadania	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	- omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	4) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania	- oszacowywać czas potrzebny na realizację określonego zadania
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	5) monitoruje proces wykonywania zadań	- monitorować proces wykonywania zadań
		4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	1) kontroluje efekty pracy zespołu 3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	- kontrolować efekty pracy zespołu - udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
		5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	2) proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	- proponować rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy
Organizacja prac związanych z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.	12	2) planuje i organizuje prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych	1) dobiera narzędzia i urządzenia do przygotowania gleby przed założeniem i prowadzeniem upraw szkółkarskich 3) organizuje prace związane z przygotowaniem gleby w uprawach roślin sadowniczych 4) organizuje prace przy prowadzeniu	- dobierać narzędzia i urządzenia do przygotowania gleby przed założeniem i prowadzeniem upraw szkółkarskich - organizować prace związane z przygotowaniem gleby w uprawach roślin sadowniczych - organizować prace przy prowadzeniu



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
			mateczników podkładek wegetatywnych i generatywnych 6) organizuje prace przy produkcji drzewek owocowych podwójnie szczepionych	mateczników podkładek wegetatywnych i generatywnych - organizować prace przy produkcji drzewek owocowych podwójnie szczepionych
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	- respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		9) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	3) wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu	- wskazywać, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji 3) planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia 6) wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie	- przygotować zadania zespołu do realizacji - planować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia - wskazywać wzorce prawidłowej współpracy w grupie
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów	- opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
Organizacja prac związanych	12	3) planuje uprawę roślin sadowniczych	5) organizuje prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych	- organizować prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
z zakładaniem upraw sadowniczych.			6) organizuje prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych 7) organizuje sadzenie roślin sadowniczych	- organizować prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych - organizować sadzenie roślin sadowniczych
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie 5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie - wskazywać przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	3) ocenia podejmowane działania	- oceniać podejmowane działania
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	1) określa strukturę grupy	- określać strukturę grupy
		2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	1) ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania	- oceniać przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
Organizacja ochrony roślin sadowniczych.	8	4) planuje i organizuje zabiegi ochrony roślin sadowniczych	5) organizuje ochronę roślin zgodnie z programem ochrony roślin sadowniczych i zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej	- organizować ochronę roślin zgodnie z programem ochrony roślin sadowniczych i zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej
		2) planuje wykonanie zadania	6) dokonuje samooceny wykonanej pracy	- dokonywać samooceny wykonanej pracy



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne	przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
		9) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	1) opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania 2) opisuje techniki rozwiązywania problemów	- opisywać sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania - opisywać techniki rozwiązywania problemów
		10) współpracuje w zespole	2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	- przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	2) formułuje zasady wzajemnej pomocy 4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania	- formułować zasady wzajemnej pomocy - wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania
Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.	10	5) planuje zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin sadowniczych	2) organizuje nawożenie roślin sadowniczych, uwzględniając wymagania pokarmowe roślin, zasobność gleb, zasady Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej 3) organizuje nawadnianie upraw roślin sadowniczych	- organizować nawożenie roślin sadowniczych, uwzględniając wymagania pokarmowe roślin, zasobność gleb, zasady Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej - organizować nawadnianie upraw roślin sadowniczych
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji	- przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
			maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		6) doskonali umiejętności zawodowe	3) analizuje własne kompetencje 5) planuje drogę rozwoju zawodowego 6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	- analizować własne kompetencje - planować drogę rozwoju zawodowego - wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	5) komunikuje się ze współpracownikami 7) przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	- komunikować się ze współpracownikami - przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac
		3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	- koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
		4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	2) ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac	- oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac
		5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	1) dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy	- dokonywać analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
Organizacja zbioru owoców roślin sadowniczych.	5	6) planuje i organizuje zbiór owoców	4) organizuje prace związane ze zbiorem i transportem owoców	- organizować prace związane ze zbiorem i transportem owoców
		2) planuje wykonanie zadania	3) realizuje działania w wyznaczonym czasie 5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	- realizować działania w wyznaczonym czasie - dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań
		6) doskonalili umiejętności zawodowe	1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł 2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu	- pozyskiwać informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł - określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu
		10) współpracuje w zespole	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania 4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania - modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac	- ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac
Organizacja prac przy przechowywaniu i sprzedaży owoców roślin sadowniczych.	6	7) planuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą owoców	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju owoców 4) organizuje prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży	- dobierać rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju owoców - organizować prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży
		2) planuje wykonanie	2) określa czas realizacji zadań	- określać czas realizacji zadań



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
		zadania	4) monitoruje realizację zaplanowanych działań	- monitorować realizację zaplanowanych działań
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	- proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		8) negocjuje warunki porozumień	1) charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji 2) wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia	- charakteryzować pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji - wskazywać sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia
		2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	2) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu	- rozdzielać zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym.	8	8) posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym	1) wprowadza dane o produkcji sadowniczej do programu komputerowego 2) analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie sadowniczym 3) stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania	-wprowadzać dane o produkcji sadowniczej do programu komputerowego - analizować uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie sadowniczym - stosować programy komputerowe, np. do kosztorysowania
		6) doskonalili umiejętności zawodowe	4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	- wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego
		10) współpracuje w	3) angażuje się w realizację wspólnych	- angażować się w realizację wspólnych

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
		zespole	działań zespołu	działań zespołu
Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin warzywnych.	7	1) planuje metody rozmnażania roślin warzywnych	2) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny warzywnej 5) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej 6) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych	- dobierać sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny warzywnej - uzasadniać dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej - organizować prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy - przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		2) planuje wykonanie zadania	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	- omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy
		9) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	1) opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	- opisywać sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania
Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.	12	2) planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	3) dobiera gatunki roślin warzywnych do warunków regionu: klimatycznych, glebowych, ekonomicznych 7) organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie zgodnie z programem ochrony roślin	- dobierać gatunki roślin warzywnych do warunków regionu: klimatycznych, glebowych, ekonomicznych - organizować uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie zgodnie z programem ochrony roślin

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
			warzywnych	warzywnych
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	- respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		2) planuje wykonanie zadania	5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	- dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne	- przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
		6) doskonali umiejętności zawodowe	5) planuje drogę rozwoju zawodowego	- planować drogę rozwoju zawodowego
		10) współpracuje w zespole	3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	- angażować się w realizację wspólnych działań zespołu
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji 6) wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie	- przygotować zadania zespołu do realizacji - wskazywać wzorce prawidłowej współpracy w grupie
		5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	2) proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	- proponować rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy
Organizacja prac przy	13	3) planuje uprawę roślin	5) dobiera podłoże do gatunku	- dobierać podłoże do gatunku



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.		warzywnych i przyprawowych pod osłonami	uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej 6) dobiera pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej 9) organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych	uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej - dobierać pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej - organizować uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie 5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	- wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie - wskazywać przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		6) doskonalą umiejętności zawodowe	3) analizuje własne kompetencje	- analizować własne kompetencje
		9) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	3) wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu	- wskazywać, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac 3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia 4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania	- ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac - koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia - wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
		4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	1) kontroluje efekty pracy zespołu 3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	- kontrolować efekty pracy zespołu - udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.	11	4) planuje prace pielęgnacyjne przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami	2) dobiera środki ochrony roślin warzywnych do produkcji zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych 5) oblicza dawki nawozów do wymagań pokarmowych roślin warzywnych 6) organizuje nawadnianie roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami 7) organizuje prace pielęgnacyjne upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami	- dobierać środki ochrony roślin warzywnych do produkcji zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych - obliczać dawki nawozów do wymagań pokarmowych roślin warzywnych - organizować nawadnianie roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami - organizować prace pielęgnacyjne upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		2) planuje wykonanie zadania	6) dokonuje samooceny wykonanej pracy	- dokonywać samooceny wykonanej pracy
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	- przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		4) wykazuje się	3) proponuje sposoby rozwiązywania	- proponować sposoby rozwiązywania



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
		kreatywnością i otwartością na zmiany	problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	3) planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia 4) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania 5) komunikuje się ze współpracownikami	- planować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia - oszacować czas potrzebny na realizację określonego zadania - komunikować się ze współpracownikami
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów	- opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
		5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	1) dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy	- dokonać analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy
Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.	8	5) planuje prace związane ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych	2) dobiera technikę zbioru do gatunku warzyw i roślin przyprawowych 3) organizuje zbiór warzyw i roślin przyprawowych 4) organizuje transport warzyw i roślin przyprawowych	- dobierać technikę zbioru do gatunku warzyw i roślin przyprawowych - organizować zbiór warzyw i roślin przyprawowych - organizować transport warzyw i roślin przyprawowych



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
		2) planuje wykonanie zadania	3) realizuje działania w wyznaczonym czasie	- realizować działania w wyznaczonym czasie
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę 3) ocenia podejmowane działania	- wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę - oceniać podejmowane działania
		6) doskonalą umiejętności zawodowe	1) pozyskuje informacje zawodowe dotyczące przemysłu z różnych źródeł	- pozyskiwać informacje zawodowe dotyczące przemysłu z różnych źródeł
		9) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	2) opisuje techniki rozwiązywania problemów	- opisywać techniki rozwiązywania problemów
		10) współpracuje w zespole	2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole 4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	- przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole - modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	1) określa strukturę grupy	- określać strukturę grupy
		2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	2) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu 1) ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania	- rozdzielać zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu - oceniać przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
Organizuje uprawę	6	6) planuje uprawę	3) dobiera warunki uprawy do gatunku	- dobierać warunki uprawy do gatunku



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
grzybów jadalnych.		grzybów jadalnych	grzyba jadalnego 7) organizuje zbiór i transport grzybów jadalnych	grzyba jadalnego - organizować zbiór i transport grzybów jadalnych
		2) planuje wykonanie zadania	2) określa czas realizacji zadań 4) monitoruje realizację zaplanowanych działań	- określać czas realizacji zadań - monitorować realizację zaplanowanych działań
		6) doskonalą umiejętności zawodowe	6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	- wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		10) współpracuje w zespole	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	7) przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	- przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	2) formułuje zasady wzajemnej pomocy 5) monitoruje proces wykonywania zadań	- formułować zasady wzajemnej pomocy - monitorować proces wykonywania zadań
		4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	2) ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac	- oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac
Organizuje przechowywanie	5	7) planuje przechowywanie i	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju	- dobierać rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych.		przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych	przechowywanych warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych 3) dobiera opakowania do rodzajów warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych 4) organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	przechowywanych warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych - dobierać opakowania do rodzajów warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych - organizować przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych
		6) doskonalą umiejętności zawodowe	4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	- wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego
		8) negocjuje warunki porozumień	1) charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji 2) wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia	- charakteryzować pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji - wskazywać sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia
Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym.	8	9) posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym	1) wprowadza dane o produkcji warzywnej do programu komputerowego 2) analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie warzywnym 3) stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania	- wprowadzać dane o produkcji warzywnej do programu komputerowego - analizować uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie warzywnym - stosować programy komputerowe, np. do kosztorysowania
		6) doskonalą	2) określa zakres umiejętności	- określać zakres umiejętności



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
		umiejętności zawodowe	i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu	i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu
Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin ozdobnych.	11	1) organizuje prace związane z rozmnażaniem roślin ozdobnych	2) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku roślin ozdobnych 5) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku roślin ozdobnych 6) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin ozdobnych	- dobierać sposoby wysiewu nasion do gatunku roślin ozdobnych - uzasadniać dobór sposobu rozmnażania do gatunku roślin ozdobnych - organizować prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin ozdobnych
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy - przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		2) planuje wykonanie zadania	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	- omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy
		10) współpracuje w zespole	3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	- angażować się w realizację wspólnych działań zespołu
		2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	1) ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania	- oceniać przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby	13	2) planuje prace związane z przygotowaniem gleby i	1) dobiera uprawy roślin ozdobnych do rodzaju gleby 5) organizuje prace związane	- dobierać uprawy roślin ozdobnych do rodzaju gleby - organizować prace związane



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.		podłoży pod uprawę roślin ozdobnych	z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych	z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	- respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		2) planuje wykonanie zadania	3) realizuje działania w wyznaczonym czasie	- realizować działania w wyznaczonym czasie
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	- przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	- proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji 6) wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie	- przygotować zadania zespołu do realizacji - wskazywać wzorce prawidłowej współpracy w grupie
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	5) monitoruje proces wykonywania zadań	- monitorować proces wykonywania zadań



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
		4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	2) ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac	- oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac
Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.	13	3) organizuje prace związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	1) dobiera środki do zwalczania chorób i szkodników roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami 3) organizuje ochronę roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin ozdobnych	- dobierać środki do zwalczania chorób i szkodników roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami - organizować ochronę roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin ozdobnych
		2) planuje wykonanie zadania	2) określa czas realizacji zadań	- określać czas realizacji zadań
		6) doskonali umiejętności zawodowe	1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł 3) analizuje własne kompetencje 5) planuje drogę rozwoju zawodowego 6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	- pozyskiwać informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł - analizować własne kompetencje - planować drogę rozwoju zawodowego - wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	1) określa strukturę grupy 7) przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	- określać strukturę grupy - przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac
		2) dobiera osoby do	2) rozdziela zadania według umiejętności	- rozdzielać zadania według umiejętności

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
		wykonania przydzielonych zadań	i kompetencji członków zespołu	i kompetencji członków zespołu
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac 6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów	- ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac - opracowywać dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.	9	4) planuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych	5) organizuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	- organizować prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowe	4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie 5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	- wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie - wskazywać przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		2) planuje wykonanie zadania	6) dokonuje samooceny wykonanej pracy	- dokonywać samooceny wykonanej pracy
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	- wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
		6) doskonalą umiejętności zawodowe	2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu 4) wyznacza własne cele rozwoju	- określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu - wyznaczać własne cele rozwoju

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
			zawodowego	zawodowego
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	2) formułuje zasady wzajemnej pomocy 3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	- formułować zasady wzajemnej pomocy - koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
Organizacja zbioru roślin ozdobnych.	10	5) planuje prace związane ze zbiorem roślin ozdobnych	2) organizuje zbiór roślin ozdobnych 3) dobiera sprzęt i pojazdy do zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami 4) dobiera sprzęt i pojazdy do transportu roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami 5) organizuje transport roślin ozdobnych	- organizować zbiór roślin ozdobnych - dobierać sprzęt i pojazdy do zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami - dobierać sprzęt i pojazdy do transportu roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami - organizować transport roślin ozdobnych
		2) planuje wykonanie zadania	4) monitoruje realizację zaplanowanych działań	- monitorować realizację zaplanowanych działań
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	3) ocenia podejmowane działania	- oceniać podejmowane działania
		9) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	1) opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania 2) opisuje techniki rozwiązywania problemów	- opisywać sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania - opisywać techniki rozwiązywania problemów
		10) współpracuje w	4) modyfikuje sposób zachowania,	- modyfikować sposób zachowania,



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
		zespole	uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania	- wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania
		5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	2) proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	- proponować rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy
Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.	6	6) planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych roślin ozdobnych 3) organizuje przechowanie roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami 5) organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych	- dobierać rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych roślin ozdobnych - organizować przechowanie roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami - organizować przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne	- przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne
		8) negocjuje warunki porozumień	1) charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji 2) wskazuje sposób prowadzenia	- charakteryzować pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji - wskazywać sposób prowadzenia



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
			negocjacji warunków porozumienia	negocjacji warunków porozumienia
		10) współpracuje w zespole	2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	- przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	4) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania 5) komunikuje się ze współpracownikami	- oszacować czas potrzebny na realizację określonego zadania - komunikować się ze współpracownikami
		4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	- udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.	8	8) posługuje się programami komputerowymi do zarządzania gospodarstwem ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami	1) pozyskuje dane o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami 2) wprowadza do programu komputerowego dane o produkcji gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami 3) analizuje uzyskane dane z programu komputerowego o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne 4) stosuje programy komputerowe do sporządzania planu nasadzeń	- pozyskiwać dane o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami - wprowadzać do programu komputerowego dane o produkcji gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami - analizować uzyskane dane z programu komputerowego o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne - stosować programy komputerowe do sporządzania planu nasadzeń



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza Słuchacz potrafi:
		9) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	3) wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu	- wskazywać, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu
		10) współpracuje w zespole	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
		1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	3) planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	- planować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia
		4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	1) kontroluje efekty pracy zespołu	- kontrolować efekty pracy zespołu
		5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	1) dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy	- dokonywać analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy
Razem	210			

4.7.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody praktyczne, takie jak: instruktaż, pokaz, ćwiczenia produkcyjne (wytwórcze). Metody te kształtują i rozwijają umiejętności zawodowe, nawyki oraz sprawność wykonywania zawodu. Umiejętności zdobyte w realnych warunkach pracy, podczas wykonywania rzeczywistych czynności zawodowych zostaną dłużej zapamiętane. Metody praktyczne należy uzupełniać w miarę potrzeby metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Takie wzajemne uzupełnienia nie w miarę potrzeb uatrakcyjni proces dydaktyczny co przełoży się na poziom zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchaczom osiągnięcie założonych celów nauczania.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania nie jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- dokumentacja niezbędna przy zakładaniu i prowadzeniu upraw ogrodniczych,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Organizowanie prac w produkcji ogrodniczej powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Kształcenie praktyczne powinno odbywać się w warunkach odpowiadających rzeczywistym warunkom pracy technika ogrodnika z uwzględnieniem nowoczesnych technik, metod produkcji oraz nowoczesnych trendów ogrodniczych. Proponuje się organizowanie kształcenia w formie umożliwiającej pracę w grupach lub indywidualną. w celu zapewnienia bezpieczeństwa słuchaczy na zajęciach (praca

z narzędziami ostrymi) istnieje konieczność zapewnienia odpowiedniej powierzchni dla jednego słuchacza. W celu osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się stosowanie zasady łączenia teorii z praktyką oraz indywidualizacji procesu nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

W celu podniesienia jakości kształcenia w zawodzie zaleca się organizowanie wycieczek zawodowych, staży zawodowych, wyjazdów studyjnych do gospodarstw zajmujących się produkcją ogrodnictwem w celu zapoznania słuchaczy z nowymi maszynami, narzędziami i urządzeniami, nowoczesnymi technologiami produkcji roślin ogrodnictwem w gruncie i pod osłonami, automatyzacją i informatyzacją procesu produkcji ogrodnictwem oraz nowoczesnymi technologiami stosowanymi w zarządzaniu gospodarstwem ogrodnictwem.

Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się stanowiska komputerowe dla nauczyciela i dla słuchaczy (jedno stanowisko dla jednego słuchacza) z dostępem do internetu, oprogramowaniem do prowadzenia gospodarstwa ogrodnictwem, małego przedsiębiorstwa, rozliczeń finansowych, sporządzania kosztorysów, biznesplanu, opłacalności produkcji, katalogi nakładów rzeczowych, norm pracy, cenniki produktów ogrodnictwem i środków produkcji, broszura Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, zestaw przepisów dotyczących prawa pracy, druki do sporządzania kosztorysów, urządzenia pomiarowe, przyrządy do wyznaczania dojrzałości zbiorczej, sortowania i kalibracji owoców i warzyw, sprzęt mierniczy, pojemniki do produkcji roślin ogrodnictwem, opakowania, szkolne gospodarstwo ogrodnictwem wyposażone w inspekty, tunele foliowe, szklarnie, działkę do upraw sadowniczych polowych, w którym słuchacze będą mieli możliwość kształtowania umiejętności organizacji produkcji ogrodnictwem: siewu, pikowania i sadzenia roślin, pielęgnacji upraw ogrodnictwem, zbioru owoców, warzyw, prowadzenia upraw jednorocznych, bylin, plantacji, przygotowywania produktów ogrodnictwem do sprzedaży, przygotowywania maszyn i urządzeń do pracy.

4.7.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchacza powinno przebiegać systematycznie przez cały czas trwania kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

Słuchacz powinien być sprawdzany podczas wykonywania zadania praktycznego pod kątem:

- umiejętności organizowania stanowiska pracy,
- umiejętności zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce,
- umiejętności wykonywania prac ogrodniczych,
- umiejętności oceny jakości wykonania przydzielonych zadań zawodowych,
- postawy w czasie zajęć (przygotowania do zajęć, zachowania na zajęciach, umiejętności pracy, obecności na zajęciach),
- komunikacji na zajęciach,
- kreatywności i zaangażowania.

Proponuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć słuchacza:

- ocena efektów pracy odbywająca się na bieżąco podczas wykonywania zadań zawodowych,
- ocena końcowych efektów pracy słuchacza wykonanych w czasie zajęć,
- ocena postawy słuchacza w czasie zajęć, jego zaangażowania oraz kreatywności podczas wykonywania zadań zawodowych.
- Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania nie jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

4.8. Program nauczania dla przedmiotu: Praktyka zawodowa.

4.7.1. Cele ogólne przedmiotu

1. Doskonalenie umiejętności organizowania, nadzorowania i kierowania pracami w gospodarstwie ogrodniczym.
2. Dokonywanie oceny jakości wykonywanych zadań zawodowych.
3. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.

4.8.2. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Nadzorować i kierować pracami wykonywanymi w gospodarstwie szkółkarskim i sadowniczym.
2. Nadzorować i kierować pracami wykonywanymi w gospodarstwie produkującym rośliny warzywne, grzyby jadalne oraz rośliny przyprawowe.
3. Nadzorować i kierować pracami wykonywanymi w gospodarstwie zajmującym się uprawą roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
4. Oceniać jakość wykonywanych prac ogrodniczych w gospodarstwie.
5. Analizować jakość wykonywanych zadań zawodowych.
6. Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
7. Współpracować w zespole.



4.8.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
Nadzorowanie i kierowanie pracami związanymi z rozmnażaniem roślin ogrodniczych.	45	3) stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	1) określa funkcje odzieży ochronnej 2) ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych	- określać funkcje odzieży ochronnej - oceniać prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych
		4) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowisk	2) prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	- prowadzić działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie
		1) planuje metody rozmnażania roślin sadowniczych	2) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny sadowniczej 5) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny sadowniczej 6) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin sadowniczych	- dobierać sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny sadowniczej - uzasadniać dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny sadowniczej - organizować prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin sadowniczych
		1) planuje metody	2) dobiera sposoby wysiewu nasion do	- dobierać sposoby wysiewu nasion do



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		rozmnażania roślin warzywnych	gatunku rośliny warzywnej 5) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej 6) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych	gatunku rośliny warzywnej - uzasadniać dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej - organizować prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych
		1) organizuje prace związane z rozmnażaniem roślin ozdobnych	2) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku roślin ozdobnych 5) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku roślin ozdobnych 6) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin ozdobnych	- dobierać sposoby wysiewu nasion do gatunku roślin ozdobnych - uzasadniać dobór sposobu rozmnażania do gatunku roślin ozdobnych - organizować prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin ozdobnych
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac 2) formułuje zasady wzajemnej pomocy 3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia 4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania 5) monitoruje proces wykonywania zadań 6) opracowuje dokumentację dotyczącą	- ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac - formułować zasady wzajemnej pomocy - koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia - wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania - monitorować proces wykonywania zadań - opracowywać dokumentację dotyczącą



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			realizacji zadania według panujących standardów	realizacji zadania według panujących standardów
		4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	1) kontroluje efekty pracy zespołu 2) ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac 3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	- kontrować efekty pracy zespołu - oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac - udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
		5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	1) dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy 2) proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	- dokonywać analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy - proponować rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy
Nadzorowanie i kierowanie pracami związanymi z założeniem i prowadzeniem upraw ogrodniczych.	70	3) stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	1) określa funkcje odzieży ochronnej 2) ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych	- określać funkcje odzieży ochronnej - oceniać prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych
		4) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii	2) prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	- prowadzić działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowisk		
		2) planuje i organizuje prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych	1) dobiera narzędzia i urządzenia do przygotowania gleby przed założeniem i prowadzeniem upraw szkółkarskich 3) organizuje prace związane z przygotowaniem gleby w uprawach roślin sadowniczych 4) organizuje prace przy prowadzeniu mateczników podkładek wegetatywnych i generatywnych 5) sporządza harmonogram prac w pierwszym i drugim roku prowadzenia szkółki 6) organizuje prace przy produkcji drzewek owocowych podwójnie szczepionych 7) sporządza harmonogram prac przy produkcji sadzonek różnych gatunków roślin jagodowych, np. sortowanie,	- dobierać narzędzia i urządzenia do przygotowania gleby przed założeniem i prowadzeniem upraw szkółkarskich - organizować prace związane z przygotowaniem gleby w uprawach roślin sadowniczych - organizować prace przy prowadzeniu mateczników podkładek wegetatywnych i generatywnych - sporządzać harmonogram prac w pierwszym i drugim roku prowadzenia szkółki - organizować prace przy produkcji drzewek owocowych podwójnie szczepionych - sporządzać harmonogram prac przy produkcji sadzonek różnych gatunków roślin jagodowych, np. sortowanie,



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			etykietowanie 8) sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych w szkółce	etykietowanie 8) sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych w szkółce
		3) planuje uprawę roślin sadowniczych	1) analizuje wymagania roślin sadowniczych sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem upraw sadowniczych 2) sporządza harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych 4) sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa 5) organizuje prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych 6) organizuje prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych 7) organizuje sadzenie roślin sadowniczych	- analizować wymagania roślin sadowniczych sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem upraw sadowniczych - sporządzać harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych - sporządzać plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa - organizować prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych - organizować prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych - organizować sadzenie roślin sadowniczych
		2) planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	1) określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie 2) analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	- określać technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie - analizować wymagania roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			3) dobiera gatunki roślin warzywnych do warunków regionu: klimatycznych, glebowych, ekonomicznych 4) sporządza harmonogram prac związanych z uprawą gleby do siewu lub sadzenia w produkcji określonego gatunku rośliny warzywnej i przygotowawej uprawianej w gruncie 5) sporządza plan nasadzeń roślin warzywnych i przygotowawych 6) sporządza harmonogram prac w produkcji roślin warzywnych i przygotowawych 7) organizuje uprawę roślin warzywnych i przygotowawych uprawianych w gruncie zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych	- dobierać gatunki roślin warzywnych do warunków regionu: klimatycznych, glebowych, ekonomicznych - sporządzać harmonogram prac związanych z uprawą gleby do siewu lub sadzenia w produkcji określonego gatunku rośliny warzywnej i przygotowawej uprawianej w gruncie - sporządzać plan nasadzeń roślin warzywnych i przygotowawych - sporządzać harmonogram prac w produkcji roślin warzywnych i przygotowawych - organizować uprawę roślin warzywnych i przygotowawych uprawianych w gruncie zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych
		3) planuje uprawę roślin warzywnych i przygotowawych pod osłonami	1) określa technologię produkcji roślin warzywnych i przygotowawych w uprawach pod osłonami 3) analizuje właściwości fizykochemiczne podłoży stosowanych w uprawie roślin warzywnych i przygotowawych 4) analizuje wymagania roślin	- określać technologię produkcji roślin warzywnych i przygotowawych w uprawach pod osłonami - analizować właściwości fizykochemiczne podłoży stosowanych w uprawie roślin warzywnych i przygotowawych

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami 5) dobiera podłoże do gatunku uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej 6) dobiera pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej 7) analizuje wymagania klimatyczne i glebowe (środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami 8) sporządza harmonogram prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami 9) organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych	- analizować wymagania roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami - dobierać podłoże do gatunku uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej - dobierać pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej - analizować wymagania klimatyczne i glebowe (środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami - sporządzać harmonogram prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami - organizować uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych
		6) planuje uprawę grzybów jadalnych	3) dobiera warunki uprawy do gatunku grzyba jadalnego 4) sporządza harmonogram uprawy grzyba jadalnego	- dobierać warunki uprawy do gatunku grzyba jadalnego - sporządzać harmonogram uprawy grzyba jadalnego



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		2) planuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych	1) dobiera uprawy roślin ozdobnych do rodzaju gleby 2) analizuje właściwości fizykochemiczne gleby i podłoży stosowanych w uprawie roślin ozdobnych 4) sporządza harmonogram prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży do produkcji roślin ozdobnych 5) organizuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych	- dobierać uprawy roślin ozdobnych do rodzaju gleby - analizować właściwości fizykochemiczne gleby i podłoży stosowanych w uprawie roślin ozdobnych - sporządzać harmonogram prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży do produkcji roślin ozdobnych - organizować prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac 2) formułuje zasady wzajemnej pomocy 3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia 4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania 5) monitoruje proces wykonywania zadań 6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących	- ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac - formułować zasady wzajemnej pomocy - koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia - wydawać dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania - monitorować proces wykonywania zadań - opracować dokumentację dotyczącą



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			standardów	realizacji zadania według panujących standardów
		4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	1) kontroluje efekty pracy zespołu 2) ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac 3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	- kontrolować efekty pracy zespołu - oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac - udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
		5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	1) dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy 2) proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	- dokonywać analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy - proponować rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy
Nadzorowanie i kierowanie zabiegami pielęgnacyjnymi w uprawach roślin ogrodniczych.	70	3) stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	1) określa funkcje odzieży ochronnej 2) ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych	- określać funkcje odzieży ochronnej - oceniać prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych
		4) organizuje stanowisko pracy zgodnie z	2) prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub	- prowadzić działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowisk	innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	innego zagrożenia w przedsiębiorstwie
		4) planuje i organizuje zabiegi ochrony roślin sadowniczych	1) analizuje przyczyny szkód w uprawach sadowniczych spowodowanych przez: choroby, szkodniki, przymrozki 5) organizuje ochronę roślin zgodnie z programem ochrony roślin sadowniczych i zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolnicze	- analizować przyczyny szkód w uprawach sadowniczych spowodowanych przez: choroby, szkodniki, przymrozki - organizować ochronę roślin zgodnie z programem ochrony roślin sadowniczych i zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolnicze
		5) planuje zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin sadowniczych	2) organizuje nawożenie roślin sadowniczych, uwzględniając wymagania pokarmowe roślin, zasobność gleb, zasady Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej 3) organizuje nawadnianie upraw roślin sadowniczych 4) sporządza harmonogram prac pielęgnacyjnych w uprawie	- organizować nawożenie roślin sadowniczych, uwzględniając wymagania pokarmowe roślin, zasobność gleb, zasady Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej - organizować nawadnianie upraw roślin sadowniczych - sporządzać harmonogram prac pielęgnacyjnych w uprawie

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			poszczególnych gatunków roślin sadowniczych	poszczególnych gatunków roślin sadowniczych
		4) planuje prace pielęgnacyjne przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami	2) dobiera środki ochrony roślin warzywnych do produkcji zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych 4) analizuje rodzaje nawozów stosowanych w uprawach roślin warzywnych 5) oblicza dawki nawozów do wymagań pokarmowych roślin warzywnych 6) organizuje nawadnianie roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami 7) organizuje prace pielęgnacyjne upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami	- dobierać środki ochrony roślin warzywnych do produkcji zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych - analizować rodzaje nawozów stosowanych w uprawach roślin warzywnych - obliczać dawki nawozów do wymagań pokarmowych roślin warzywnych - organizować nawadnianie roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami - organizować prace pielęgnacyjne upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		3) organizuje prace związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	1) dobiera środki do zwalczania chorób i szkodników roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami 2) oblicza dawkę środków ochrony roślin 3) organizuje ochronę roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	- dobierać środki do zwalczania chorób i szkodników roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami - obliczać dawkę środków ochrony roślin - organizować ochronę roślin ozdobnych

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			zgodnie z programem ochrony roślin ozdobnych	uprawianych w gruncie i pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin ozdobnych
		4) planuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych	2) oblicza dawkę nawozu dla danego gatunku rośliny ozdobnej 3) sporządza harmonogram prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami 5) organizuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	- obliczać dawkę nawozu dla danego gatunku rośliny ozdobnej - sporządzać harmonogram prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami - organizować prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami
		4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	1) kontroluje efekty pracy zespołu 2) ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac 3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	- kontrolować efekty pracy zespołu - oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac - udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
		5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę	1) dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy	- dokonywać analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		warunków i jakości pracy	2) proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	- proponować rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy
Zbiór owoców, warzyw, grzybów jadalnych i roślin ozdobnych.	50	3) stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	1) określa funkcje odzieży ochronnej 2) ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych	- określać funkcje odzieży ochronnej - oceniać prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych
		4) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowisk	2) prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	- prowadzić działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie
		6) planuje i organizuje zbiór owoców	1) określa termin zbioru owoców 4) organizuje prace związane ze zbiorem i transportem owoców	- określać termin zbioru owoców - organizować prace związane ze zbiorem i transportem owoców
		5) planuje prace związane ze zbiorem warzyw i roślin	2) dobiera technikę zbioru do gatunku warzyw i roślin przyprawowych	- dobierać technikę zbioru do gatunku warzyw i roślin przyprawowych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		przyprawowych	3) organizuje zbiór warzyw i roślin przyprawowych 4) organizuje transport warzyw i roślin przyprawowych	- organizować zbiór warzyw i roślin przyprawowych - organizować transport warzyw i roślin przyprawowych
		6) planuje uprawę grzybów jadalnych	7) organizuje zbiór i transport grzybów jadalnych	- organizować zbiór i transport grzybów jadalnych
		5) planuje prace związane ze zbiorem roślin ozdobnych	1) określa termin zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami 2) organizuje zbiór roślin ozdobnych 3) dobiera sprzęt i pojazdy do zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami 4) dobiera sprzęt i pojazdy do transportu roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami 5) organizuje transport roślin ozdobnych	- określać termin zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami - organizować zbiór roślin ozdobnych - dobierać sprzęt i pojazdy do zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami - dobierać sprzęt i pojazdy do transportu roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami - organizować transport roślin ozdobnych
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac 2) formułuje zasady wzajemnej pomocy 3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia 4) wydaje dyspozycje osobom	- ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac - formułować zasady wzajemnej pomocy - koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia - wydawać dyspozycje osobom



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			wykonującym poszczególne zadania 5) monitoruje proces wykonywania zadań 6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów	wykonującym poszczególne zadania - monitorować proces wykonywania zadań - opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
		4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	1) kontroluje efekty pracy zespołu 2) ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac 3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	- kontrolować efekty pracy zespołu - oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac - udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
		5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	1) dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy 2) proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	- dokonywać analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy - proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy
Przechowywanie, przygotowanie do sprzedaży i sprzedaż owoców, warzyw,	45	3) stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas	1) określa funkcje odzieży ochronnej 2) ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych	- określać funkcje odzieży ochronnej - oceniać prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
grzybów jadalnych i roślin ozdobnych.		wykonywania zadań zawodowych		
		4) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowisk	2) prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	- prowadzić działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie
		7) planuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą owoców	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju owoców 2) określa parametry przechowywania owoców 4) organizuje prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży	- dobierać rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju owoców - określać parametry przechowywania owoców - organizować prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży
		7) planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych 3) dobiera opakowania do rodzajów warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	- dobierać rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych - dobierać opakowania do rodzajów warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			4) organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	- organizować przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych
		6) planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych roślin ozdobnych 3) organizuje przechowanie roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami 4) dobiera opakowania do gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami 5) organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych	- dobierać rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych roślin ozdobnych - organizować przechowanie roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami - dobierać opakowania do gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami - organizować przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac 2) formułuje zasady wzajemnej pomocy 3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia 4) wydaje dyspozycje osobom	- ustalać kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac - formułować zasady wzajemnej pomocy - koordynować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia - wydawać dyspozycje osobom

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
			wykonującym poszczególne zadania 5) monitoruje proces wykonywania zadań 6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów	wykonującym poszczególne zadania - monitorować proces wykonywania zadań - opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
		4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	1) kontroluje efekty pracy zespołu 2) ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac 3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	- kontrolować efekty pracy zespołu - oceniać pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac - udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
		5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy	1) dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy 2) proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	- dokonywać analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy - proponować rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy
Razem	280			

4.8.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody praktyczne, takie jak: instruktaż, pokaz, ćwiczenia produkcyjne (wytwórcze). Metody te kształtują i rozwijają umiejętności zawodowe, nawyki oraz sprawność wykonywania zawodu. Umiejętności zdobyte w rzeczywistych warunkach pracy, podczas wykonywania czynności zawodowych zostaną dłużej zapamiętane. Metody praktyczne należy uzupełniać w miarę potrzeby metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Takie wzajemne uzupełnienia nie w miarę potrzeb uatrakcyjni proces dydaktyczny co przełoży się na poziom zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchaczom osiągnięcie założonych celów nauczania.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania nie jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- dokumentacja niezbędna przy zakładaniu i prowadzeniu upraw ogrodnich.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu praktyka zawodowa powinna odbywać się w gospodarstwach ogrodnich zajmujących się produkcją roślin szkółkarskich, sadowniczych, przyprawowych, ozdobnych oraz grzybów jadalnych. Nauka powinna odbywać się w rzeczywistych warunkach pracy technika ogrodnika z uwzględnieniem nowoczesnych technik, metod produkcji oraz najnowszych trendów ogrodnich. Proponuje się organizowanie kształcenia w formie umożliwiającej pracę w grupach lub indywidualną. Terminy praktyk zawodowych powinny uwzględniać cykle produkcji roślin ogrodnich w gospodarstwach oraz jej sezonowość. W celu zapewnienia bezpieczeństwa słuchaczy w czasie praktyk (praca z narzędziami

ostrymi) istnieje konieczność zapewnienia odpowiedniej powierzchni oraz przestrzeni dla jednego słuchacza. Dla osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się stosowanie zasady łączenia teorii z praktyką oraz indywidualizacji procesu nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się stanowiska komputerowe dla nauczyciela i dla słuchaczy (jedno stanowisko dla jednego słuchacza) z dostępem do internetu, oprogramowaniem do prowadzenia gospodarstwa ogrodniczego, małego przedsiębiorstwa, rozliczeń finansowych, sporządzania kosztorysów, biznesplanu, opłacalności produkcji, katalogi nakładów rzeczowych, norm pracy, cenniki produktów ogrodniczych i środków produkcji, broszura Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, zestaw przepisów dotyczących prawa pracy, druki do sporządzania kosztorysów, urządzenia pomiarowe, przyrządy do wyznaczania dojrzałości zbiorczej, sortowania i kalibracji owoców i warzyw, sprzęt mierniczy, pojemniki do produkcji roślin ogrodniczych, opakowania, szkolne gospodarstwo ogrodnicze wyposażone w inspekty, tunele foliowe, szklarnie, działkę do upraw sadowniczych polowych, w którym słuchacze będą mieli możliwość kształtowania umiejętności organizacji produkcji ogrodniczej: siewu, pikowania i sadzenia roślin, pielęgnacji upraw ogrodniczych, zbioru owoców, warzyw, prowadzenia upraw jednorocznych, bylin, plantacji, przygotowywania produktów ogrodniczych do sprzedaży, przygotowywania maszyn i urządzeń do pracy.

4.8.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchacza powinno przebiegać systematycznie przez cały czas trwania praktyk zawodowych. Słuchacz powinien być sprawdzany podczas wykonywania zadania praktycznego pod kątem:

- umiejętności organizowania stanowiska pracy,

- umiejętności nadzorowanie procesu produkcyjnego,
- umiejętności kierowania pracami w procesie produkcyjnym,
- umiejętności zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce,
- umiejętności oceny jakości wykonania przydzielonych zadań zawodowych,
- postawy w czasie praktyki zawodowej,
- komunikacji na zajęciach,
- kreatywności i zaangażowania.

Proponuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć słuchacza:

- ocena efektów pracy odbywająca się na bieżąco podczas wykonywania zadań zawodowych,
- ocena końcowych efektów pracy słuchacza wykonanych w czasie zajęć,
- ocena postawy słuchacza w czasie zajęć, jego zaangażowania oraz kreatywności podczas wykonywania zadań zawodowych.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania nie jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

4.9. Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy zawodowy w ogrodnictwie.

4.9.1. Cele ogólne przedmiotu

1. Kształtowanie umiejętności posługiwania się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych.

2. Interpretowanie wypowiedzi dotyczących wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowanych powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka.
3. Kształtowanie umiejętności analizowania i interpretowania krótkich tekstów pisemnych dotyczących wykonywania typowych czynności zawodowych.
4. Formułowanie krótkich i zrozumiałych wypowiedzi oraz tekstów pisemnych umożliwiających komunikowanie się w środowisku pracy.
5. Korzystanie z obcojęzycznych źródeł informacji.
6. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

4.9.2. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Zastosować język obcy w obsłudze klienta.
2. Przeczytać korespondencję otrzymywaną za pomocą poczty elektronicznej.
3. Zaprezentować czynności związane z obsługą potencjalnego klienta firmy ogrodniczej.
4. Przeprowadzić rozmowę w języku obcym z zakresu ogrodnictwa.
5. Posługiwać się językiem obcym w zakresie wspomagającym wykonywanie zadań zawodowych.
6. Przetłumaczyć na język obcy teksty zawodowe napisane w języku polskim.
7. Porozumiewać się z uczestnikami procesu pracy wykorzystując słownictwo zawodowe.
8. Przekazywać informacje w języku obcym dotyczące wykonywanych prac technika ogrodnika.
9. Zastosować obcojęzyczne instrukcje dotyczące obsługi maszyn i narzędzi stosowanych w ogrodnictwie.
10. Porozumiewać się z zespołem współpracowników w języku obcym.

11. Korzystać z obcojęzycznych portali internetowych w celu zdobycia informacji.
12. Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
13. Współpracować w zespole.



4.9.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
Słownictwo zawodowe w języku obcym.	5	1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	- rozpoznawać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	- wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	- identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne
		10) współpracuje w zespole	4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	- modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi	5	2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu 2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone	- określać główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu - znajdować w wypowiedzi lub tekście określone



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
technika ogrodnika.		języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	informacje 3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu 4) układa informacje w określonym porządku	informacje - rozpoznawać związki między poszczególnymi częściami tekstu - układać informacje w określonym porządku
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	- podawać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	2) stosuje aktywne metody słuchania	- stosować aktywne metody słuchania
Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika	5	3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi 2) przedstawia sposób postępowania w różnych	- opisywać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi - przedstawiać sposób postępowania w różnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
ogrodnika.		pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)	sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) 3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko 4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnych charakterze 5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) - wyrażać i uzasadniać swoje stanowisko - stosować zasady konstruowania tekstów o różnych charakterze - stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	- przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	- wskazywać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia
		6) doskonali umiejętności zawodowe	5) planuje drogę rozwoju zawodowego	- planować drogę rozwoju zawodowego
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	3) prowadzi dyskusje	- prowadzić dyskusje
Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.	5	4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę 2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia 3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami	- rozpoczynać, prowadzić i kończyć rozmowę - uzyskiwać i przekazywać informacje i wyjaśnienia - wyrażać swoje opinie i uzasadnia je, pyta

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	innych osób 4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi 5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe 6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób - prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi - stosować zwroty i formy grzecznościowe - dostosować styl wypowiedzi do sytuacji
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	- respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	- proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		10) współpracuje w zespole	3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	- angażować się w realizację wspólnych działań zespołu
Posługiwanie się różnymi	5	5) zmienia formę przekazu	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym	- przekazywać w języku obcym nowożytnym

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.		ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) 2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym 3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym 4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację.	informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) - przekazywać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym - przekazywać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym - przedstawiać publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację.
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie 5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	- wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie - wskazywać przykłady zachowań etycznych w zawodzie
		6) doskonali umiejętności zawodowe	1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	- pozyskiwać informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	4) udziela informacji zwrotnej	- udzielać informacji zwrotnej
		10) współpracuje w zespole	2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	- przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
Doskonalenie własnych umiejętności językowych.	5	6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego 2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe 3) korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 4) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy	- korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego - współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe - korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych - identyfikować słowa kluczowe, internacjonalizmy



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
		b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa 6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	- wykorzystywać kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa - upraszczać (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
		6) doskonalili umiejętności zawodowe	2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu 6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	- określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu - wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		10) współpracuje w zespole	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
Razem	30			

4.9.4. Procedury osiągania celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału słuchacza w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Ważne jest wykonywanie ćwiczeń słownikowo-leksykalnych oraz czytania tekstu ze zrozumieniem w języku obcym. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły słuchacza osiągnięcie założonych celów nauczania.

Zakres materiału przewidziany do realizacji w ramach przedmiotu jest możliwy do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego metody i techniki kształcenia należy odbierać odpowiednio do tej formy nauczania oraz możliwości słuchaczy.

Obudowa dydaktyczna

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Język obcy zawodowy w ogrodnictwie powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla słuchaczy oraz prowadzącego zajęcia, zestawy ćwiczeń zawodowych w języku obcym, literatura branżowa w języku obcym, słowniki, filmy i prezentacje dotyczące pracy w zawodzie technik ogrodnik, stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela, drukarka, skaner pakiet programów biurowych, projektor multimedialny. Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między słuchaczami. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości słuchaczy.

4.9.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń, pracy na zajęciach, testów, zadań domowych, oceny pracy w grupach. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć słuchacza należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,

- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zakresu wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach przedmiotu nauczania jest możliwe do przeprowadzenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.

5. Ewaluacja programu KKZ

Proponuje się prowadzenie ewaluacji w następujących fazach:

Faza refleksyjna – badanie programu przed jego wdrożeniem;

Faza kształtująca – badanie programu w czasie jego realizacji;

Faza podsumowująca – badanie po zakończeniu realizacji całości programu lub jego części.

Celem ewaluacji jest określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania zawodu technik ogrodnik w zakresie:

- osiągania efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii dydaktycznych,
- współpracy z pracodawcami,
- wykorzystania bazy technodydaktycznej,
- spójności treści nauczania z celami nauczania,
- przyrostu wiedzy słuchaczy.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
3) stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ek	1) określa funkcje odzieży ochronnej 2) ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy - analiza dokumentacji - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów - analiza wyników egzaminu zawodowego 	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
4) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	1) opisuje zasady ergonomicznej organizacji pracy i stanowisk pracy 2) prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy - analiza dokumentacji - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów - analiza wyników egzaminu zawodowego 	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
5) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ek	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego 2) ocenia sytuację	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy 	Na koniec kursu.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<p>poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego</p> <p>3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku</p> <p>4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</p> <p>5) powiadamia odpowiednie służby</p> <p>6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie</p> <p>7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar</p> <p>8) wykonuje resuscytację</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza dokumentacji - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów - analiza wyników egzaminu zawodowego 	<p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji		
1) charakteryzuje grupy i gatunki roślin ogrodnich uprawianych w gruncie i pod osłonami ek	1) klasyfikuje rośliny na grupy zgodnie z podziałami występującymi w ogrodnictwie 2) rozróżnia gatunki roślin ogrodnich 3) opisuje grupy roślin: jednoroczne, dwuletnie, byliny, krzewinki, krzewy, drzewa	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy - analiza dokumentacji - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów - analiza wyników egzaminu zawodowego 	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
8) charakteryzuje zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich	1) opisuje możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich 2) przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy - analiza dokumentacji - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów - analiza wyników egzaminu zawodowego 	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych ek	założeniem i prowadzeniem upraw szkółkarskich 2) planuje kolejność prac związanych z przygotowaniem gleby przed założeniem upraw szkółkarskich 3) organizuje prace związane z przygotowaniem gleby w uprawach roślin sadowniczych 4) organizuje prace przy prowadzeniu mateczników podkładek wegetatywnych i generatywnych 5) sporządza harmonogram prac w pierwszym i drugim roku prowadzenia szkółki 6) organizuje prace przy produkcji drzewek owocowych podwójnie szczepionych 7) sporządza harmonogram prac przy produkcji sadzonek różnych gatunków roślin jagodowych, np.	<ul style="list-style-type: none"> - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy - analiza dokumentacji - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów - analiza wyników egzaminu zawodowego 	Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	6) organizuje prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych 7) organizuje sadzenie roślin sadowniczych		
3) planuje uprawę roślin sadowniczych ek	1) analizuje wymagania roślin sadowniczych sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem upraw sadowniczych 2) sporządza harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych 3) planuje dobór gatunków roślin sadowniczych do warunków klimatyczno-glebowych 4) sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa 5) organizuje prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy - analiza dokumentacji - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów - analiza wyników egzaminu zawodowego 	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	6) organizuje prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych 7) organizuje sadzenie roślin sadowniczych		
7) planuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą owoców ek	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju owoców 2) określa parametry przechowywania owoców 3) planuje prace związane z przechowywaniem owoców 4) organizuje prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy - analiza dokumentacji - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów - analiza wyników egzaminu zawodowego 	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
1) planuje metody rozmnażania roślin warzywnych ek	1) planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu: moczenie nasion, otoczkowanie nasion 2) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny warzywnej	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy - analiza dokumentacji - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów 	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	3) planuje zabiegi pielęgnacyjne przy uprawie siewek 4) planuje prace przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin warzywnych 5) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej 6) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych	- analiza wyników egzaminu zawodowego	
2) planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie ek	1) określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie 2) analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie 3) dobiera gatunki roślin warzywnych do warunków regionu: klimatycznych,	- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy - analiza dokumentacji - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów - analiza wyników egzaminu zawodowego	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	glebowych, ekonomicznych 4) sporządza harmonogram prac związanych z uprawą gleby do siewu lub sadzenia w produkcji określonego gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej uprawianej w gruncie 5) sporządza plan nasadzeń roślin warzywnych i przyprawowych 6) sporządza harmonogram prac w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych 7) organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych		
3) planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami ek	1) określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami 2) planuje zastosowanie osłon	- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy - analiza dokumentacji	Na koniec kursu.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<p>w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych</p> <p>3) analizuje właściwości fizykochemiczne podłoża stosowanych w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych</p> <p>4) analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami</p> <p>5) dobiera podłoże do gatunku uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej</p> <p>6) dobiera pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej</p> <p>7) analizuje wymagania klimatyczne i glebowe (środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami</p> <p>8) sporządza harmonogram prac</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów - analiza wyników egzaminu zawodowego 	<p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami 9) organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych		
6) planuje uprawę grzybów jadalnych ek	1) planuje uprawę grzybów jadalnych z uwzględnieniem warunków ekonomicznych gospodarstwa 2) planuje przygotowanie pomieszczeń do uprawy grzybów jadalnych 3) dobiera warunki uprawy do gatunku grzyba jadalnego 4) sporządza harmonogram uprawy grzyba jadalnego 5) planuje termin zbioru grzyba jadalnego 6) planuje technikę zbioru grzyba	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy - analiza dokumentacji - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów - analiza wyników egzaminu zawodowego 	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
2) planuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych ek	1) dobiera uprawy roślin ozdobnych do rodzaju gleby 2) analizuje właściwości fizykochemiczne gleby i podłoży stosowanych w uprawie roślin ozdobnych 3) planuje terminy wykonywania uprawek dla roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami 4) sporządza harmonogram prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży do produkcji roślin ozdobnych 5) organizuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych	- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy - analiza dokumentacji - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów - analiza wyników egzaminu zawodowego	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności	- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy	Na koniec kursu.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	zaplanowanych działań 6) dokonuje samooceny wykonanej pracy	zawodowego	
10) współpracuje w zespole ek	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania 2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole 3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu 4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy - analiza dokumentacji - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów - analiza wyników egzaminu zawodowego 	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań ek	1) określa strukturę grupy 2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji 3) planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy - analiza dokumentacji - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów 	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	4) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania 5) komunikuje się ze współpracownikami 6) wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie 7) przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	- analiza wyników egzaminu zawodowego	zawodowego
3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań ek	1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac 2) formułuje zasady wzajemnej pomocy 3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia 4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania	- ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć słuchaczy - analiza dokumentacji - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów - analiza wyników egzaminu zawodowego	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	5) monitoruje proces wykonywania zadań 6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów		

W odniesieniu do programu nauczania ewaluacja powinna umożliwić ustalenie odpowiedzi na pytania:

Czy program jest możliwy do realizowania, a jeśli tak, to jakie czynniki sprzyjają, a jakie utrudniają realizację programu?

Czy i w jakim stopniu cele określone przez program zostały osiągnięte?

Jakie powinny być warunki osiągania zamierzonych celów?

Jakie są ewentualne uboczne następstwa (dodatnie i ujemne) realizacji programu?

Jakie czynności należy wykonać dla udoskonalenia programu?

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

Literatura podstawowa

1. Czynczyk A., Lange E., Mika A., Niemczyk E., Sadownictwo, Hortpress, 2002.

2. Czynczyk A., Szkółkarstwo sadownicze, PWRiL, 2012.
3. Kołota E., Podstawy ogrodnictwa, WSiP, Warszawa 2000.
4. Kowalczyk J., Bieganski F., Mechanizacja ogrodnictwa cz.1 i 2, WSiP 2000,
5. Kozłowska D., Podstawy mechanizacji. Wiadomości ogólne, Hortpress, 2003.
6. Legańska Z., Balcerzak J., Warzywnictwo, Hortpress, 2000.
7. Mika A., ABC Sadownictwa, Hortpress, 2014.
8. Startek L., Mynett K., Rośliny ozdobne, Hortpress, 2003.

Literatura uzupełniająca

1. Adamicki F., Cebula – zbiór, dosuszanie, przechowywanie, Hortpress, 2007.
2. Borowiak J., Cukinia, Hortpress, 2013.
3. Borowiak J., Pietruszka korzeniowa, Hortpress, 2011.
4. Borowiak J., Pomidory w polu, Hortpress, 2007.
5. Borowiak J., Szczypiopek i cebula z dymki, Hortpress, 2012.
6. Borowiak J., Uprawa kukurydzy cukrowej, Hortpress, 2015.
7. Chohura P., Poradnik nawożenia warzyw polowych, Hortpress, 2018.
8. Czarnecki B., Rejman A., M. Ścibisz, Szkółkarstwo roślin sadowniczych, PWRiL, 2012.
9. Doruchowski W., Warto uprawiać czosnek, Hortpress, 2011.
10. Gajc-Wolska J., Uprawa pomidora w polu, Hortpress, 2015.

11. Knaflewski M., Uprawa szparagów zielonych i bielonych, Hortpress, 2015.
12. Kołota E., Adamczewska-Sowińska K., Burak ćwikłowy i liściowy, Hortpress, 2006.
13. Korzeniewska A., Uprawa papryki w polu, Hortpress, 2005.
14. Krause J., Uprawa roślin balkonowych i tarasowych, Plantpress, 2006.
15. Marcinkowski J., Byliny, PWRIL, 2002.
16. Maziarz A., Uprawa ogórków pod osłonami, Hortpress, 2012.
17. Mika A., Cięcie drzew w sadach intensywnych, Hortpress, 2012.
18. Osińska E., Rosłon W., Zioła. Uprawa i zastosowanie, Hortpress, 2016.
19. Poradowski A., Atlas chwastów roślin rolniczych, sadowniczych warzywnych, Hortpress, 2017.
20. Praca zbiorowa, Atlas chorób drzew owocowych, Hortpress, 2016.
21. Praca zbiorowa, Atlas szkodników drzew owocowych, Hortpress, 2017.
22. Praca zbiorowa, Katalog roślin, ZSzP, 2016.
23. Praca zbiorowa, Ochrona pieczarki, Hortpress, 2006.
24. Robak J., Szwejda J., Warzywa cebulowe. Najważniejsze choroby i szkodniki, Hortpress, 2008.
25. Robak J., Szwejda J., Warzywa dyniowate. Najważniejsze choroby i szkodniki, Hortpress, 2008.
26. Robak J., Szwejda J., Warzywa kapustowate. Najważniejsze choroby i szkodniki, Hortpress, 2008.
27. Robak J., Szwejda J., Warzywa korzeniowe. Najważniejsze choroby i szkodniki, Hortpress, 2008.
28. Robak J., Szwejda J., Warzywa liściowe. Najważniejsze choroby i szkodniki, Hortpress, 2008.

29. Robak J., Szwejda J., Warzywa psiankowate. Najważniejsze choroby i szkodniki, Hortpress, 2008.
30. Robak J., Szwejda J., Warzywa strączkowe. Najważniejsze choroby i szkodniki, Hortpress, 2008.
31. Seneta W., Dolatowski J., Dendrologia, PWN, Warszawa 2012.
32. Sobiepanek K., Przechowalnia owoców. Budowa i użytkowanie, Hortpress, 2012.
33. Studzińska B., Paszko D., Ekologiczna produkcja owoców jagodowych, Plantpress, 2016.
34. Wierzbicka B., Groch na zielone i suche nasiona, Hortpress, 2007.
35. Wysocka-Owczarek M., Bezglebowa uprawa pomidora, Hortpress, 2007.
36. Wysocka-Owczarek M., Uprawa pomidora w szklarniach i tunelach foliowych, Hortpress, 2010.

Czasopisma branżowe

1. „Agrotechnika”, Hortpress.
2. „Biuletyn producenta pieczarek. Pieczarki”, Hortpres.
3. „Działkowiec”, Plantpress.
4. „Owoce jagodowe”, Hortpress.
5. „Pod osłonami”, Hortpress.
6. „Sad nowoczesny”, Hortpress.
7. „Warzywa i owoce miękkie”, Hortpres.
8. „Agrodoradca”, Wiedza i Praktyka.
9. Profi – profesjonalna technika rolnicza.

6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Pracownia roślin sadowniczych wyposażona w: nasiona roślin sadowniczych, podkładek generatywnych, okazy owoców z objawami występowania chorób i szkodników, szkółkarskie normy branżowe, profile glebowe, książki szkółkarskie, modele maszyn i urządzeń wykorzystywanych w produkcji sadowniczej, atlasy chorób i szkodników roślin sadowniczych, plan zabiegów pielęgnacyjnych i ochronnych wykonywanych w uprawach sadowniczych (ulotki, broszury, foldery, programy ochrony), czasopisma branżowe, atlasy roślin sadowniczych, mapy klimatyczne, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza, sprzęt i opakowania do zbioru owoców, projektor multimedialny, filmy i prezentacje multimedialne.

Pracownia roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych wyposażona w: próbki podłoży ogrodniczych, pojemniki do wysiewu nasion i uprawy rozsady, części jadalne warzyw, profile glebowe, modele maszyn, narzędzi i sprzętu ogrodniczego stosowanego w produkcji warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych, mapy glebowe, mapy klimatyczne, foldery o technologii uprawy roślin warzywnych, katalogi roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych, atlasy chorób i szkodników roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych, czasopisma branżowe, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza, projektor multimedialny, filmy i prezentacje multimedialne.

Pracownia roślin ozdobnych wyposażona w: próbki podłoży ogrodniczych, próbki kruszyw stosowanych w ogrodnictwie, okazy roślin porażonych przez choroby i szkodniki, donice, multiplaty, pojemniki do uprawy rozsady, próbki nawozów, modele maszyn, narzędzi i sprzętu ogrodniczego, normy wysiewu, katalogi roślin ozdobnych, atlasy chorób i szkodników roślin ozdobnych, katalogi szkółkarskie, atlasy roślin ozdobnych, ulotki, foldery środków chemicznej ochrony roślin, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza - filmy dydaktyczne i prezentacje multimedialne.

Pracownia organizowania produkcji ogrodniczej wyposażona w: stanowiska komputerowe dla nauczyciela i dla słuchaczy (jedno stanowisko dla jednego słuchacza z dostępem do internetu, oprogramowaniem do prowadzenia gospodarstwa ogrodniczego, małego przedsiębiorstwa, rozliczeń finansowych, sporządzania kosztorysów, biznesplanu, opłacalności produkcji, katalogi nakładów rzeczowych, norm pracy, cenniki produktów ogrodniczych i środków produkcji, broszura Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, zestaw przepisów dotyczących prawa pracy, druki do sporządzania kosztorysów, urządzenia pomiarowe, przyrządy do wyznaczania dojrzałości zbiorczej, sortowania i kalibracji owoców i warzyw, sprzęt mierniczy, pojemniki do produkcji roślin ogrodniczych, opakowania, szkolne gospodarstwo ogrodnicze wyposażone w inspekty, tunele foliowe, szklarnie, działkę do upraw sadowniczych polowych, w którym słuchacze będą mieli możliwość kształtowania umiejętności organizacji produkcji ogrodniczej: siewu, pikowania i sadzenia roślin, pielęgnacji upraw ogrodniczych, zbioru owoców, warzyw, prowadzenia upraw jednorocznych, bylin, plantacji, przygotowywania produktów ogrodniczych do sprzedaży, przygotowywania maszyn i urządzeń do pracy.

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Kwalifikacyjny kurs zawodowy kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Zaleca się, aby zaliczenie obejmowało wszystkie efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji zawartymi w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik ogrodnik dla kwalifikacji OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych. Zaliczenie może odbywać się w formie egzaminu pisemnego i praktycznego. Przy zaliczeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego należy uwzględnić zdobyte przez słuchacza oceny częściowe, obecność słuchacza na zajęciach oraz jego zaangażowanie i kreatywność w rozwiązywaniu zadań zawodowych. Słuchacz, który uzyska jego zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 5 Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	
2	Efekty kształcenia	
3	Kryteria weryfikacji	
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	

Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią	1) posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	Charakterystyka pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią.
	2) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	Charakterystyka pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią.
	3) określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony	Charakterystyka pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy	przeciwpowodziową, ochroną środowiska i ergonomią.
	4) określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku	Charakterystyka pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpowodziową, ochroną środowiska i ergonomią.
	5) opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy	Charakterystyka pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpowodziową, ochroną środowiska i ergonomią.
	6) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	Charakterystyka pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpowodziową, ochroną środowiska i ergonomią.
2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	1) wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.
	2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.
3) stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	1) określa funkcje odzieży ochronnej	Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowanych podczas wykonywania zadań zawodowych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	2) ocenia prawidłowość doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych	Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowanych podczas wykonywania zadań zawodowych.
4) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) opisuje zasady ergonomicznej organizacji pracy i stanowisk pracy	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
	2) prowadzi działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
5) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia
	2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
	3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	5) powiadamia odpowiednie służby	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		zdrowia i życia.
	6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.2. Podstawy ogrodnictwa		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
1) charakteryzuje grupy i gatunki roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami	1) klasyfikuje rośliny na grupy zgodnie z podziałami występującymi w ogrodnictwie	Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	2) rozróżnia gatunki roślin ogrodniczych	Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.2. Podstawy ogrodnictwa		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	3) opisuje grupy roślin: jednoroczne, dwuletnie, byliny, krzewinki, krzewy, drzewa	Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodnich uprawianych w gruncie i pod osłonami.
2) sporządza rysunki koncepcyjne nasadzeń roślin ogrodnich	1) wykonuje odręczne rysunki nasadzeń roślin ogrodnich	Wykonanie rysunków koncepcyjnych nasadzeń roślin ogrodnich.
	2) odczytuje oznaczenia graficzne, np. rozstawa roślin, liczba sztuk	Wykonanie rysunków koncepcyjnych nasadzeń roślin ogrodnich.
3) wykonuje obliczenia związane z zadaniami zawodowymi	1) oblicza liczbę roślin potrzebnych do obsadzenia danej powierzchni	Obliczenia zawodowe w pracy ogrodnika.
	2) oblicza koszt zakupu materiału roślinnego	Obliczenia zawodowe w pracy ogrodnika.
	3) przelicza jednostki powierzchni, np. metry kwadratowe na hektary, ary na hektary	Obliczenia zawodowe w pracy ogrodnika.
4) charakteryzuje narzędzia i sprzęt stosowany do prac w ogrodnictwie	1) odczytuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu	Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
	2) obiera narzędzia i sprzęt do prac wykonywanych w ogrodnictwie	Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
	3) stosuje instrukcje obsługi narzędzi i sprzętu	Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
	4) określa metody konserwacji i przechowywania narzędzi i sprzętu zgodnie z instrukcją użytkowania	Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
	5) wymienia rodzaje korozji maszyn, narzędzi i sprzętu	Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.2. Podstawy ogrodnictwa		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	6) dobiera środki zabezpieczające do występującego rodzaju korozji	Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
	7) konserwuje maszyny, narzędzia i sprzęt ogrodniczy	Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
5) wykonuje czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep	1) wykonuje obsługę codzienną ciągnika rolniczego i przyczepy: sprawdzenie płynów eksploatacyjnych, stanu ogumienia	Czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep.
	2) kontroluje sprawność układów i instalacji ciągnika rolniczego i przyczepy	Czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep.
	3) przygotowuje ciągnik rolniczy i przyczepę do jazdy	Czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep.
6) stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T	5) wyjaśnia ogólne zasady dotyczące ruchu ciągników rolniczych po drogach	Przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.
	6) stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym z udziałem ciągnika rolniczego	Przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.
	7) stosuje zasady ruchu drogowego określone znakami i sygnałami drogowymi podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą	Przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.
	8) wykonuje manewry w ruchu drogowym podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą wymagane do uzyskania prawa jazdy kategorii T	Przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.2. Podstawy ogrodnictwa		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
7) korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa	1) wymienia instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa	Instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa.
	2) wyszukuje informacje udostępniane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa	Instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa.
	3) opisuje zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania	Instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa.
8) charakteryzuje zasady korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich	1) opisuje możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich	Możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich.
	2) przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich	Możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich.
9) sporządza biznesplan dla gospodarstwa ogrodniczego	1) opisuje strukturę biznesplanu	Charakterystyka biznesplanu gospodarstwa ogrodniczego.
	2) określa założenia niezbędne do opracowania biznesplanu	Charakterystyka biznesplanu gospodarstwa ogrodniczego.
	3) przygotowuje analizę finansową gospodarstwa ogrodniczego	Charakterystyka biznesplanu gospodarstwa ogrodniczego.
	4) przygotowuje przykładowy biznesplan	Charakterystyka biznesplanu gospodarstwa ogrodniczego.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.2. Podstawy ogrodnictwa		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
10) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych	1) wymienia cele normalizacji krajowej	Normy i procedury zgodności w pracy ogrodnika.
	2) podaje definicje i cechy normy	Normy i procedury zgodności w pracy ogrodnika.
	3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej	Normy i procedury zgodności w pracy ogrodnika.
	4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	Normy i procedury zgodności w pracy ogrodnika.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.3. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
1) planuje metody rozmnażania roślin sadowniczych	1) planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu, np.: stratyfikacja, skaryfikacja, moczenie	Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.
	2) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny sadowniczej	Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.
	3) planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy produkcji siewek	Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.
	4) planuje prace wykonywane przy wegetatywnym rozmnażaniu roślin sadowniczych	Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.
	5) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do	Planowanie metod rozmnażania roślin

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.3. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
2) planuje i organizuje prace związane z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych	gatunku rośliny sadowniczej	sadowniczych.
	6) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin sadowniczych	Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.
	1) dobiera narzędzia i urządzenia do przygotowania gleby przed założeniem i prowadzeniem upraw szkółkarskich	Organizacja prac związanych z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.
	2) planuje kolejność prac związanych z przygotowaniem gleby przed założeniem upraw szkółkarskich	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
	3) organizuje prace związane z przygotowaniem gleby w uprawach roślin sadowniczych	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
	4) organizuje prace przy prowadzeniu mateczników podkładek wegetatywnych i generatywnych	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
	5) sporządza harmonogram prac w pierwszym i drugim roku prowadzenia szkółki	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
	6) organizuje prace przy produkcji drzewek owocowych podwójnie szczepionych	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
	7) sporządza harmonogram prac przy produkcji sadzonek różnych gatunków roślin jagodowych, np. sortowanie, etykietowanie	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
	8) sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.3. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	w szkółce	roślin sadowniczych.
	9) planuje przechowywanie materiału szkółkarskiego	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
3) planuje uprawę roślin sadowniczych	1) analizuje wymagania roślin sadowniczych sporządza harmonogram prac wykonywanych przed założeniem upraw sadowniczych	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
	2) sporządza harmonogram prac wykonywanych w czasie zakładania upraw sadowniczych	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
	3) planuje dobór gatunków roślin sadowniczych do warunków klimatyczno-glebowych	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
	4) sporządza plan nasadzeń roślin sadowniczych, uwzględniając warunki gospodarstwa	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
	5) organizuje prace przygotowujące glebę pod założenie upraw sadowniczych	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
	6) organizuje prace związane z założeniem upraw roślin sadowniczych	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
	7) organizuje sadzenie roślin sadowniczych	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
4) planuje i organizuje zabiegi ochrony roślin sadowniczych	1) analizuje przyczyny szkód w uprawach sadowniczych spowodowanych przez: choroby, szkodniki, przymrozki	Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
	2) planuje metody ochrony roślin sadowniczych	Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.3. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
	3) planuje zabiegi zapobiegające występowaniu chorób i szkodników w uprawach sadowniczych	Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
	4) planuje ochronę roślin sadowniczych w uprawach ekologicznych	Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
	5) organizuje ochronę roślin zgodnie z programem ochrony roślin sadowniczych i zasadami Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej	Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
5) planuje zabiegi pielęgnacyjne w uprawie roślin sadowniczych	1) planuje zwalczanie chwastów w uprawach sadowniczych, ręcznie, mechanicznie, chemicznie	Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.
	2) organizuje nawożenie roślin sadowniczych, uwzględniając wymagania pokarmowe roślin, zasobność gleb, zasady Zwykłej Dobrej Praktyki Rolniczej	Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.
	3) organizuje nawadnianie upraw roślin sadowniczych	Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.
	4) sporządza harmonogram prac pielęgnacyjnych w uprawie poszczególnych	Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.3. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	gatunków roślin sadowniczych	sadowniczych.
	5) planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do pielęgnacji upraw sadowniczych	Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.
6) planuje i organizuje zbiór owoców	1) określa termin zbioru owoców	Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.
	2) planuje technikę zbioru owoców	Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.
	3) planuje wykorzystanie narzędzi, maszyn i pojazdów do zbioru owoców	Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.
	4) organizuje prace związane ze zbiorem i transportem owoców	Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.
7) planuje prace związane z przechowywaniem i sprzedażą owoców	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju owoców	Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
	2) określa parametry przechowywania owoców	Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
	3) planuje prace związane z przechowywaniem owoców	Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
	4) organizuje prace związane z przygotowaniem owoców do sprzedaży	Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
8) posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym	1) wprowadza dane o produkcji sadowniczej do	Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
	2) programu komputerowego analizuje	Planowanie prac związanych



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.3. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin sadowniczych i szkółkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie sadowniczym	z przechowywaniem owoców.
	3) stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania	Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym.
9) analizuje koszty produkcji sadowniczych	1) określa przychody gospodarstwa sadowniczego	Analiza kosztów produkcji sadowniczej.
	2) posługuje się normami	Analiza kosztów produkcji sadowniczej.
	3) oblicza opłacalność produkcji sadowniczej i szkółkarskiej	Analiza kosztów produkcji sadowniczej.
	4) optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji sadowniczej.	Analiza kosztów produkcji sadowniczej.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.4. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
1) planuje metody rozmnażania roślin warzywnych	1) planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu: moczenie nasion, otoczkowanie nasion	Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych.
	3) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku rośliny warzywnej	Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin warzywnych.
	4) planuje zabiegi pielęgnacyjne przy uprawie siewek	Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych.
	5) planuje prace przy wegetatywnym	Planowanie metod rozmnażania roślin

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.4. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	rozmnażaniu roślin warzywnych	warzywnych.
	6) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku rośliny warzywnej	Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin warzywnych.
	7) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin warzywnych	Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin warzywnych.
2) planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	1) określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
	2) analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
	3) dobiera gatunki roślin warzywnych do warunków regionu: klimatycznych, glebowych, ekonomicznych	Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.
	4) sporządza harmonogram prac związanych z uprawą gleby do siewu lub sadzenia w produkcji określonego gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej uprawianej w gruncie	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
	5) sporządza plan nasadzeń roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
	6) sporządza harmonogram prac w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.4. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	7) organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych	Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.
3) planuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami	1) określa technologię produkcji roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
	2) planuje zastosowanie osłon w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
	3) analizuje właściwości fizykochemiczne podłoży stosowanych w uprawie roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
	4) analizuje wymagania roślin warzywnych i przyprawowych w uprawach pod osłonami	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
	5) dobiera podłoże do gatunku uprawianej rośliny warzywnej i przyprawowej	Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
	6) dobiera pojemniki do technologii uprawy gatunku rośliny warzywnej i przyprawowej	Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
	7) analizuje wymagania klimatyczne i glebowe (środowiskowe) gatunków warzyw uprawianych pod osłonami	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.4. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	8) sporządza harmonogram prac wykonywanych w produkcji roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami	Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
	9) organizuje uprawę roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych	Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
4) planuje prace pielęgnacyjne przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami	1) planuje metody ochrony roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	2) dobiera środki ochrony roślin warzywnych do produkcji zgodnie z programem ochrony roślin warzywnych	Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	3) planuje sposoby zwalczania chwastów w uprawach roślin warzywnych i przyprawowych	Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	4) analizuje rodzaje nawozów stosowanych w uprawach roślin warzywnych	Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	5) oblicza dawki nawozów do wymagań pokarmowych roślin warzywnych	Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.4. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	6) organizuje nawadnianie roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie i pod osłonami	Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	7) organizuje prace pielęgnacyjne upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
5) planuje prace związane ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych	1) planuje termin zbioru warzyw i roślin przyprawowych	Planowanie zbioru warzyw i roślin przyprawowych.
	2) dobiera technikę zbioru do gatunku warzyw i roślin przyprawowych	Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
	3) organizuje zbiór warzyw i roślin przyprawowych	Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
	4) organizuje transport warzyw i roślin przyprawowych	Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
6) planuje uprawę grzybów jadalnych	1) planuje uprawę grzybów jadalnych z uwzględnieniem warunków ekonomicznych gospodarstwa	Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
	2) planuje przygotowanie pomieszczeń do uprawy grzybów jadalnych	Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
	3) dobiera warunki uprawy do gatunku grzyba jadalnego	Organizuje uprawę grzybów jadalnych.
	4) sporządza harmonogram uprawy grzyba	Planowanie prac związanych z zakładaniem

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.4. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	jadalnego	i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
	5) planuje termin zbioru grzyba jadalnego	Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
	6) planuje technikę zbioru grzyba jadalnego	Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
	7) organizuje zbiór i transport grzybów jadalnych	Organizuje uprawę grzybów jadalnych.
7) planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	Organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych.
	2) planuje przechowywanie warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych w zależności od ich do gatunku	Planowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych do sprzedaży.
	3) dobiera opakowania do rodzajów warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	Organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych.
	4) organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	Organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych.
8) analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych	1) oblicza przychody gospodarstwa warzywnego posługuje się normami	Analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.4. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin warzywnych		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	2) oblicza opłacalność produkcji warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych	Analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych.
	3) optymalizuje rozwiązania opłacalności produkcji warzywnej i grzybów jadalnych	Analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych.
9) posługuje się programami komputerowymi w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym	1) wprowadza dane o produkcji warzywnej do programu komputerowego	Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym.
	2) analizuje uzyskane z programu komputerowego dane o gospodarstwie warzywnym	Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym.
	3) stosuje programy komputerowe, np. do kosztorysowania.	Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.5. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
1) organizuje prace związane z rozmnażaniem roślin ozdobnych	1) planuje zabiegi przygotowujące nasiona do siewu	Planowanie metod rozmnażania roślin ozdobnych.
	2) dobiera sposoby wysiewu nasion do gatunku roślin ozdobnych	Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin.
	3) planuje zabiegi pielęgnacyjne wykonywane przy uprawie siewek	Planowanie metod rozmnażania roślin ozdobnych.
	4) planuje prace wykonywane przy	Planowanie metod rozmnażania roślin

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.5. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	wegetatywnym rozmnażaniu roślin ozdobnych	ozdobnych.
	5) uzasadnia dobór sposobu rozmnażania do gatunku roślin ozdobnych	Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin ozdobnych.
	6) organizuje prace związane z rozmnażaniem generatywnym i wegetatywnym roślin ozdobnych	Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin ozdobnych.
2) planuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych	1) dobiera uprawy roślin ozdobnych do rodzaju gleby	Planowanie prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.
	2) analizuje właściwości fizykochemiczne gleby i podłoży stosowanych w uprawie roślin ozdobnych	Planowanie prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.
	3) planuje terminy wykonywania uprawek dla roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.
	4) sporządza harmonogram prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży do produkcji roślin ozdobnych	Planowanie prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.
	5) organizuje prace związane z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych	Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.
3) organizuje prace związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	1) dobiera środki do zwalczania chorób i szkodników roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizacja prac związanych z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	2) oblicza dawkę środków ochrony roślin	Stosowanie środków ochrony roślin.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.5. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
4) planuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych	3) organizuje ochronę roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami zgodnie z programem ochrony roślin ozdobnych	Organizacja prac związanych z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	1) planuje nawożenie dla poszczególnych gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych.
	2) oblicza dawkę nawozu dla danego gatunku rośliny ozdobnej	Planowanie prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych.
	3) sporządza harmonogram prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych.
	4) planuje terminy stosowania nawozów w uprawach roślin ozdobnych	Planowanie prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych.
	5) organizuje prace związane z nawożeniem roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
5) planuje prace związane ze zbiorem roślin ozdobnych	1) określa termin zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie zbioru roślin ozdobnych.
	2) organizuje zbiór roślin ozdobnych	Organizacja zbioru roślin ozdobnych.
	3) dobiera sprzęt i pojazdy do zbioru roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizacja zbioru roślin ozdobnych.
	4) dobiera sprzęt i pojazdy do transportu roślin	Organizacja zbioru roślin ozdobnych.

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.5. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	
	5) organizuje transport roślin ozdobnych	Organizacja zbioru roślin ozdobnych.
6) planuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	1) dobiera rodzaje pomieszczeń przechowalniczych do rodzaju przechowywanych roślin ozdobnych	Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	2) planuje przechowywanie roślin ozdobnych do uprawianego gatunku	Panowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem do sprzedaży roślin ozdobnych.
	3) organizuje przechowanie roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	4) dobiera opakowania do gatunków roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Planowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem do sprzedaży roślin ozdobnych.
	5) organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży roślin ozdobnych	Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
7) analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	1) określa przychody gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne	Analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.5. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	2) posługuje się normami	Analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	3) sporządza kosztorys produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	4) oblicza opłacalność produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami	Analizuje koszty produkcji roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
8) posługuje się programami komputerowymi do zarządzania gospodarstwem ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami	1) pozyskuje dane o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami	Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
	2) wprowadza do programu komputerowego dane o produkcji gospodarstwa ogrodniczego uprawiającego rośliny ozdobne w gruncie i pod osłonami	Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
	3) analizuje uzyskane dane z programu komputerowego o gospodarstwie ogrodniczym uprawiającym rośliny ozdobne	Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
	4) stosuje programy komputerowe do sporządzania planu nasadzeń	Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.5. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		osłonami.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.6. Język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	Słownictwo zawodowe w języku obcym.
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu	Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone	Analiza tekstu w języku obcym związanego

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.6. Język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	informacje	z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	4) układa informacje w określonym porządku	Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	5) stosuje formalny lub nieformalny styl	Wypowiedzi w języku obcym związane



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.6. Język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach,	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.6. Język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
z wykonywaniem czynności zawodowych	symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)	zawodowych.
	2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację	Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad nauką języka b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	3) korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	4) identyfikuje słowa kluczowe,	Doskonalenie własnych umiejętności

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.6. Język obcy zawodowy		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia i kompensacyjne	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	internacjonalizmy	językowych.
	5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	Doskonalenie własnych umiejętności językowych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	Charakterystyka pojęć związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią
		Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych
		Planowanie metod rozmnażania roślin

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		warzywnych
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin warzywnych.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin.
		Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	Charakterystyka pojęć związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią.
		Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
		Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		roślin warzywnych.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin.
		Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.
		Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Planowanie upraw roślin sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
		Organizacja prac związanych z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.
		Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.
		Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	słownictwa zawodowego.
		Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowanych podczas wykonywania zadań zawodowych.
		Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
		Organizacja prac związanych z zakładaniem upraw sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
		Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	5) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie	Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowanych podczas wykonywania zadań zawodowych.
		Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z zakładaniem upraw sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
		Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
2) planuje wykonanie zadania	1) omawia czynności realizowane w ramach	Planowanie upraw roślin sadowniczych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	czasu pracy	Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin warzywnych.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin.
	2) określa czas realizacji zadań	Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
		Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych.
		Organizacja prac przy przechowywaniu i sprzedaży owoców roślin sadowniczych.
		Organizuje uprawę grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	3) realizuje działania w wyznaczonym czasie	Analiza kosztów produkcji sadowniczej.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
		Organizacja zbioru owoców roślin sadowniczych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoża pod uprawę roślin ozdobnych.
	4) monitoruje realizację zaplanowanych działań	Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
		Organizacja prac przy przechowywaniu i sprzedaży owoców roślin sadowniczych.
		Organizuje uprawę grzybów jadalnych.
		Organizacja zbioru roślin ozdobnych.
	5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
		Organizacja zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.
	6) dokonuje samooceny wykonanej pracy	Planowanie metod rozmnażania roślin

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
		Organizacja ochrony roślin sadowniczych.
		Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
		Organizacja ochrony roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.
		Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		i przyprawowych pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
	3) ocenia podejmowane działania	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z zakładaniem upraw sadowniczych.
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja zbioru roślin ozdobnych.
	4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
		Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany		Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.
		Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	Obliczenia zawodowe w pracy ogrodnika.
		Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
		Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
	2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
		Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.
		Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Obliczenia zawodowe w pracy ogrodnika.
		Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
		Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac przy przechowywaniu i sprzedaży owoców roślin sadowniczych.
		Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.
		Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Obliczenia zawodowe w pracy ogrodnika.
	2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Obliczenia zawodowe w pracy ogrodnika.
	3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia. Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
	4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem	Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
	5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
	5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	6) określa skutki stresu	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
		Charakterystyka narzędzi i sprzętu stosowanego do prac w ogrodnictwie.
6) doskonali umiejętności zawodowe	1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	Analiza kosztów produkcji sadowniczej.
		Planowanie zbioru warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu	Planowanie metod metody rozmnażania roślin sadowniczych.
		Planowanie zbioru warzyw i roślin

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		przyprawowych.
		Organizacja zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem warzywnym.
		Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
		Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	3) analizuje własne kompetencje	Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.
		Planowanie zbioru warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Słownictwo zawodowe w języku obcym.
	4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	Planowanie metod rozmnażania roślin

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		sadowniczych.
		Planowanie zbioru warzyw i roślin przyprawowych.
		Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym.
		Organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
		Słownictwo zawodowe w języku obcym.
	5) planuje drogę rozwoju zawodowego	Planowanie metod rozmnażania roślin sadowniczych.
		Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
		Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.
		Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
		Jak zaplanować zakładanie i prowadzenie szkółki roślin sadowniczych.
		Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
		Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.
		Organizuje uprawę grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związanych z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	Charakterystyka pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią.
		Czynności kontrolno-obslugowe ciągników rolniczych i przyczep.
		Słownictwo zawodowe w języku obcym.
	2) stosuje aktywne metody słuchania	Charakterystyka pojęć związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		przeciwpowodziową, ochroną środowiska i ergonomią.
		Czynności kontrolno-obserwacyjne ciągników rolniczych i przyczep.
		Analiza tekstu w języku obcym związanego z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	3) prowadzi dyskusje	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		Przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.
		Wypowiedzi w języku obcym związane z zadaniami zawodowymi technika ogrodnika.
	4) udziela informacji zwrotnej	Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
		Przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.
		Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	3) wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu	Organizacja prac związanych z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
8) negocjuje warunki porozumień	1) charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji	Organizacja prac przy przechowywaniu i sprzedaży owoców roślin sadowniczych.
		Organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	2) wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia	Organizacja prac przy przechowywaniu i sprzedaży owoców roślin sadowniczych.
		Organizuje przechowywanie i przygotowanie do sprzedaży warzyw, roślin przyprawowych oraz grzybów jadalnych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
9) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	1) opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	Organizacja ochrony roślin sadowniczych.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin warzywnych.
		Organizacja zbioru roślin ozdobnych.
	2) opisuje techniki rozwiązywania problemów	Organizacja ochrony roślin sadowniczych.
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja zbioru roślin ozdobnych.
	3) wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu	Organizacja prac związanych z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
10) współpracuje w zespole	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane	Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	zadania	stosowanych podczas wykonywania zadań zawodowych.
		Instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa.
		Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Panowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem warzyw, rośliny przyprawowych i grzybów jadalnych do sprzedaży.
		Organizacja zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Organizuje uprawę grzybów jadalnych.
		Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
		Doskonalenie własnych umiejętności językowych.
	2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		środowiska.
		Charakterystyka biznesplanu gospodarstwa ogrodniczego.
		Analiza kosztów produkcji sadowniczej.
		Planowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem warzyw, rośliny przyprawowych i grzybów jadalnych do sprzedaży.
		Organizacja ochrony roślin sadowniczych.
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Posługiwanie się różnymi formami przekazu w języku obcym w sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
	3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	Pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
		Normy i procedury zgodności w pracy ogrodnika.
		Planowanie ochrony roślin sadowniczych

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
OGR.05. Planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roślin ozdobnych

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
		Analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych.
		Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem sadowniczym.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin ozdobnych.
		Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.
	4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
		Charakterystyka grup i gatunków roślin ogrodniczych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
		Analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		przyprawowych i grzybów jadalnych.
		Organizacja zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja zbioru roślin ozdobnych.
		Słownictwo zawodowe w języku obcym.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	1) określa strukturę grupy	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
		Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych.
		Organizacja prac związanych z zakładaniem upraw sadowniczych.
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji	Planowanie zakładania i prowadzenia szkółki roślin sadowniczych.
		Planowanie metod rozmnażania roślin warzywnych.
		Organizacja prac związanych z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.
		Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoża pod uprawę roślin ozdobnych.
	3) planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
		Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		i pod osłonami.
		Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
	4) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych w gruncie.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.
		Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	5) komunikuje się ze współpracownikami	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
		Planowanie upraw roślin warzywnych i przyprawowych pod osłonami.
		Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		w uprawie roślin sadowniczych.
		Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	6) wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie	Planowanie upraw roślin sadowniczych.
		Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie.
		Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	7) przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	uprawę roślin ozdobnych.
		Planowanie upraw roślin sadowniczych.
		Planowanie zbioru warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.
		Organizuje uprawę grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	1) ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania	Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
		Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związanych z zakładaniem upraw sadowniczych.
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	2) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu	Planowanie ochrony roślin sadowniczych przed chorobami, szkodnikami, chwastami i przymrozkami.
		Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
		Organizacja prac przy przechowywaniu i sprzedaży owoców roślin sadowniczych.
		Organizacja prac związanych ze zbiorem warzyw i roślin przyprawowych.
		Organizacja prac związanych z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac	Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.
		Planowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem warzyw, rośliny przyprawowych i grzybów jadalnych do sprzedaży.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		Organizacja zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	2) formułuje zasady wzajemnej pomocy	Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.
		Planowanie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem warzyw, rośliny przyprawowych i grzybów jadalnych do sprzedaży.
		Organizacja ochrony roślin sadowniczych.
		Organizuje uprawę grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	Planowanie zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w uprawach roślin sadowniczych.
		Analizuje koszty produkcji warzywnej, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych.
		Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z nawożeniem roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
	4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania	Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Prowadzenie prac związanych z przechowywaniem i przygotowywaniem warzyw, rośliny przyprawowych i grzybów jadalnych do sprzedaży.
		Organizacja ochrony roślin

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		sadowniczych.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Organizacja zbioru roślin ozdobnych.
	5) monitoruje proces wykonywania zadań	Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.
		Organizuje uprawę grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoża pod uprawę roślin ozdobnych.
	6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów	Planowanie zbioru owoców roślin sadowniczych.
		Planowanie prac związanych z zakładaniem i prowadzeniem upraw grzybów jadalnych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		Organizacja prac związanych z założeniem i prowadzeniem szkółki roślin sadowniczych.
		Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związane z ochroną roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	1) kontroluje efekty pracy zespołu	Planowanie prac związanych z przechowywaniem owoców.
		Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.
		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
		Analiza kosztów produkcji sadowniczej.
	2) ocenia pracę poszczególnych członków w zakresie zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac	Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.
		Organizuje uprawę grzybów jadalnych.
		Organizacja prac związanych z przygotowaniem gleby i podłoży pod uprawę roślin ozdobnych.
	3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	Analiza kosztów produkcji sadowniczej.
		Planowanie prac pielęgnacyjnych wykonywanych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy		Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z przechowywaniem i przygotowaniem do sprzedaży roślin ozdobnych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
	1) dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy	Organizacja zabiegów pielęgnacyjnych w uprawie roślin sadowniczych.
		Organizacja prac pielęgnacyjnych przy uprawie roślin warzywnych i przyprawowych uprawianych w gruncie i pod osłonami.
		Programy komputerowe w zarządzaniu gospodarstwem zajmującym się prowadzeniem upraw roślin ozdobnych w gruncie i pod osłonami.
		Organizacja prac związanych z rozmnażaniem roślin sadowniczych i szkółkarskich.
	2) proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	Organizacja prac przy zakładaniu i prowadzeniu upraw roślin warzywnych

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów OGR.05.8. Organizacja pracy małych zespołów		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		i przyprawowych uprawianych w gruncie.
		Organizacja zbioru roślin ozdobnych.